

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от « 27. 06. 2023 г.» № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Каспийский профессионально-
педагогический колледж»

Н.Г. Магомедов
приказ от « 27.06.2023г.» № 112

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический
колледж»**

Каспийск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж» (далее колледж).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа.

1.4. ВСОКО колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

1.5. ВСОКО колледжа обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1 Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);

- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов колледжа для решения следующих задач:

1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;

4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

5) обеспечение информационной открытости деятельности колледжа для всех заинтересованных сторон;

6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса колледжа;

8) прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2 Задачи ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений;
- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

- сформировать ресурсную базу;

- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;

- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в колледже.

Основная задача ВСОКО в колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3. Принципы функционирования и развития ВСОКО

3.1 Основными принципами ВСОКО при реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже являются:

- принцип приоритета в управлении (данные ВСОКО являются основой своевременного принятия управленческих решений);

- принцип целостности (взаимосвязь компонентов предмета оценивания, процедур и этапов ВСОКО);
- принцип целенаправленности (соответствие содержания, процедур и инструментария);
- принцип научности (концептуальная обоснованность предмета, инструментария и основных процедур ВСОКО с опорой на новейшие достижения педагогической науки, тенденции развития современного образования);
- принцип нормативности (опора при проектировании ВСОКО и конструировании диагностического инструментария на нормативные документы федерального, регионального и локального уровня);
- принцип действенности (содержательная валидность инструментария, соответствие процедурных моментов требованиям подхода, основанного на компетенциях);
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении диагностических процедур, гуманного отношения к студентам;
- принцип паритетности - равноправное участие в оценочных процедурах не только внутренних, но и внешних (независимых) экспертов.

3.2 Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития колледжа и «работать» совместно с Программой развития колледжа на 2020-2024 гг.

3.3 Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

3.4 Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутриучрежденческого контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов статистических и социологических исследований;
- результатов самообследования колледжа.

3.5 Внутренняя система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей)). Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования; вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

4. Структура управления ВСОКО

4.1 Управление ВСОКО колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при

выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства колледжа по управлению качеством образования.

4.2 Структура ВСОКО

Организационная структура ВСОКО

Уровень	Состав структуры
1 уровень	Директор, Совет колледжа
2 уровень	Педагогический совет, Методический совет
3 уровень	Заведующие отделениями, цикловые методические комиссии, педагогический состав
4 уровень	Студенческий совет, родители (законные представители обучающихся)

Субъекты 1-го уровня - директор, Совет колледжа - осуществляют руководящую функцию ВСОКО, формируют подходы к оценке качества образования, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже. Администрация формирует документооборот, сопровождающий функционирование ВСОКО, систему управленческих решений, которая предполагает обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

Субъекты 2-го уровня - Педагогический совет, Методический совет, - создают условия для проведения в колледже процедур внутренней и внешней оценки, разрабатывают локальную нормативную документацию по направлению ВСОКО, программы повышения качества образования, дорожные карты, проводят самообследование.

Субъекты 3-го уровня - заведующие отделениями, цикловые методические комиссии, педагогический состав, - разрабатывают диагностические материалы, инструментарий, осуществляют ВСОКО на отделениях, на уровне взаимодействия педагога, обучающегося, проводят мониторинг и исследования качества образования.

Субъекты 4-го уровня - студенческий совет, родители (законные представители обучающихся) - проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственность и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства колледжа по управлению качеством образования.

4.3 Функциональная характеристика субъектов ВСОКО:

Директор:

- готовит предложения по разработке мероприятий, направленных на

совершенствование системы оценки качества образования;

- обеспечивает контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, и статистические исследования по вопросам качества образования;

- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования Учредителю, заинтересованным работодателям; государственной аккредитации образовательных программ в установленном законодательством порядке;

- организует осуществление процедуры независимой оценки качества образования;

- организует прохождение процедуры лицензирования, государственной аккредитации.

Совет колледжа:

- участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне колледжа;

- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне колледжа;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне колледжа;

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа.

Методический совет:

- участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования колледжа;

- анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, всероссийских проверочных работ (далее - ВПР);

- инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический совет:

- утверждает основные направления развития колледжа, повышения качества образования;

- содействует реализации принципа общественного участия в

управлении образования в колледже;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает отчеты, анализирует деятельность педагогических работников.

Цикловые методические комиссии:

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования колледжа;
- обеспечивают учебно-методическое и учебно-программное содержание учебных дисциплин (модулей) по профессиям и специальностям;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- осуществляют руководство исследовательской и творческой работой преподавателей и студентов.

Студенческий совет:

- принимает участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в колледже;
- проводит мониторинг качества образования;
- проводит опросы среди студентов по вопросам качества образования в колледже;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении и совершенствовании методик и механизма участия студентов в повышении качества образования в колледже.

5. Основные направления ВСОКО

5.1 ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям, профессиям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава колледжа;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений колледжа;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в колледже;

- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

6. Организация деятельности по оценке качества среднего профессионального образования

6.1 Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования;
- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

6.2 Субъектами ВСОКО являются участники образовательных отношений.

6.3 Объектами ВСОКО колледжа являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

ВСОКО колледжа включает следующие компоненты:

- самообследование колледжа;
- внутриучрежденческий контроль;
- внутриколледжный мониторинг успеваемости по итогам промежуточной аттестации по группам, по отделениям, по колледжу (по семестрам);
- контроль успеваемости по итогам промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам (в соответствии с учебными планами);
- контроль качества государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов деятельности).

Внутриучрежденческий контроль в колледже организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

Оценка качества успеваемости обучающихся организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Оценка качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются обучающиеся и их родители/законные представители, трудовой коллектив колледжа, органы государственного управления в сфере образования, социальные партнеры.

Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными нормативными документами колледжа. Содержание контрольно-измерительных процедур определяется в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты процедур ВСОКО, опосредуемые в отчете о самообследовании, размещаются на официальном сайте колледжа <https://kais.dagestanschool.ru/>, а результаты самообследования являются материалами к внутреннему управлению качеством.

7. Внутренняя оценка качества дополнительного профессионального образования

7.1 Реализация внутренней оценки качества осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности структурного подразделения, подлежащей самообследованию;
- изучение уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, результатом обучения.

7.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов их освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

7.3 В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся. Приводятся конкретные формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости, определяемые разработчиками рабочих программ учебных дисциплин.

8. Документация внутренней системы оценки качества образования

8.1 К документации ВСОКО относятся:

- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- итоговые ведомости по группам, по отделениям, по колледжу с результатами мониторинга успеваемости по 1 полугодию учебного года, по итогам учебного года;
- протоколы заседаний ГЭК;
- итоговые ведомости по группам, по отделениям, по колледжу с результатами ГИА;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- отчеты по результатам самообследования;
- анализ работы колледжа по итогам учебного года;
- справки по итогам должностного контроля (документарные проверки, текущий контроль, персональный контроль).

8.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются

следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы колледжа на учебный год;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО представляет собой комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие механизм проведения внутренней системы оценки качества образования.

9. Возможные риски использования ВСОКО

9.1 Риски использования ВСОКО в колледже

Риски	Способы преодоления
Отсутствие разграничений полномочий в вопросах управления системой качества	Четкое разграничение полномочий, функциональных обязанностей, отраженных в локальных нормативных документах организации
Недостаточная теоретическая подготовка руководителей и педагогических работников по внедрению ВСОКО	Повышение квалификации по вопросам внедрения ВСОКО
Низкий уровень владения методами диагностических исследований педагогов	Повышение квалификации по вопросам исследований. Самообразование. Подготовка и проведение обучающих семинаров
Низкий уровень мотивации у работников по вопросу внедрения ВСОКО	Проведение совещаний с работниками и определение вопроса внедрения ВСОКО как одной из главных задач. Использование положительных практик ПОО
Непонимание родительской общественности, партнеров работодателей, общественных организаций о важности независимого контроля качества образования	Системная работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам оценки качества образования в свете требований ФГОС. Проведение круглых столов с привлечением стейкхолдеров

9.2 ВСОКО имеет положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;

- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей)

- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

10. Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом колледжа.

10.2 Все сотрудники колледжа несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.