

**Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ РД  
«Каспийский профессионально-педагогический колледж» об  
удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО  
за 2022-2023 год**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж» в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В колледже проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

В колледже проведено исследование удовлетворенности преподавательским составом организацией профессиональной деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

В опросе приняли участие преподаватели по направлениям:

- *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;*
- *09.02.07 Информационные системы и программирование;*
- *07.02.01 Архитектура*
- *44.02.02 Преподавание в начальных классах*
- *49.02.01 Физическая культура*
- *20.01.01 Пожарный*
- *08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ*
- *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки*
- *08.01.07 Мастер общестроительных работ*
- *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*
- *08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ*

**Метод исследования** –анкетирование.

**Целью анкетирования** является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Анкета для преподавателей содержала 14 вопросов, позволяющих оценить удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

## **ОПРОС**

### **Преподавателей и обучающихся**

**ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж»  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО**

<b>№</b>	<b>Вопросы анкетирования</b>	<b>Ответ (в %)</b>
1	Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса	
2	Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса	
3	Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования	
4	Удовлетворенность отношением руководства колледжа к преподавателям и обучающимся	
5	Удовлетворенность работой учебной части	
6	Удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению	
7	Удовлетворенность принимаемыми руководством колледжа	

	управленческими решениями	
8	Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися	
9	Удовлетворенность условиями оплаты труда	
10	Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью	
11	Удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса	
12	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	
13	Удовлетворенность фондом библиотеки	
14	Удовлетворенность качеством информационного обеспечения	

*На вопросы анкетирования следует отвечать в процентах от 1 до 100*

**Результаты анкетирования показали:**

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса - 84%
- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 96%
- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 86%
- удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу- 97%
- удовлетворенность работой учебной части - 98%
- удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 94%
- удовлетворенность принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями – 90%
- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 91%.
- удовлетворенность условиями оплаты труда – 76%
- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 89%
- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса – 98%
- удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места – 65%

- удовлетворенность фондом библиотеки – 78%
- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 82%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

#### **Рекомендации:**

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.
- провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.
- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.
- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и

электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.