

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и
строительства»
Н.Г. Магомедов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D8E2FD83C97AFB88BB635768DB5E4D341
Владелец: Магомедов Назир Гамидулахович
Действителен: с 27.07.2022 до 20.10.2023

« 24 » 05 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства»**
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Каспийск, 2023

**2 Сводные данные по бюджету времени
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

по

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	всего	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	7	8		9	10
I курс	39	0	0		2	0	41	11	52
II курс	35	2	2		2	0	41	11	52
III курс	25	5	10		2	0	42	10	52
IV курс	18	4	7	4	2	6	41	2	43
Всего	117	11	19	4	8	6	165	34	199

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Стандарты WorldSkills Russia;
- Устав колледжа;
- Локальные акты ГБПОУ РД «КАиС», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Учитель начальных классов.

Направленность ОП (по выбору)

Преподавание иностранного языка в начальной школе

Преподавание информатики в начальной школе

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

– воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание иностранного языка в начальной школе	Преподавание иностранного языка в начальной школе
Преподавание информатики в начальной школе	Преподавание информатики в начальной школе
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Получение образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов», – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный год в ГБПОУ РД «КАиС» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

2.5. Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..

2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла

2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.14. Оценка качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

- 2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.
- 2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.
- 2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- 2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 2.20. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- 2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.
- 2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.
- 2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 2.24. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике по профилю специальности в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.
- 2.25. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель в организациях по профилю специальности на основе договоров. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.
- 2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- 2.27. В процессе освоения обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 марта 2023 г. N 05-592).

3.2. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

3.3. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3.4. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.5. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

3.6. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

3.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.8. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.9. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

4.1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

4.3. В рамках общеобразовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

4.4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплину(ы).

4.5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

5. .Формирование вариативной части

5.1. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов

5.2. Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведённого на дисциплины и профессиональных модулей обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

5.3. Формирование вариативной части по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом методических рекомендаций

5.4. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- Социально-гуманитарный цикл – на 152 часов;
- профессиональный цикл – на 1144 часов,
в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 288 часов,
на профессиональные модули – 856 часа.

5.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГБПОУ РД «КАиС»» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

5.6. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	152
СГ.01	История России	2
СГ.04	Физическая культура	134
СГ.05	Основы финансовой грамотности	16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	288
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	28
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	28
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	24
ОП.09	Возрастная психология	24
ОП.10	Педагогическая психология	16
ОП.11	Психология общения	16
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16
ОП.13	Основы педагогического мастерства	60
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	60
П.00	Профессиональный цикл	674
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	394
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	56
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	32
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	82
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	30
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	48
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	50
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	48

МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	48
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	74
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	74
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	18
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	18
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	56
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	56
ПМ.05	Преподавание информатики в начальной школе	132
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	132
ПМ.06	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	38
МДК.06.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	38
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	144

6. Порядок аттестации обучающихся

- 6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.
- 6.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента.
- 6.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются ГБПОУ «ГБПОУ РД «КАИС»» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 6.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
 - экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
 - зачет по физической культуре;
 - дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
 - квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- 6.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.
- 6.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.
- 6.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 6.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 6.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации.
- 6.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Индекс	Наименование		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (ак. час. в семестр)							
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1	2	3	4	5	6	7	8
1	2										17	24	17	24	17	25	17	24
Обязательная часть образовательной программы																		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		1476	700	762	700	0	0	0	44	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	2Э	82	42	40	42				6	34	48						
ОУП.02	Литература	2ДЗ	106	56	50	56				2	34	72						
ОУП.03	История	2Э	116	90	16	90				6	68	48						
ОУП.04	Обществознание	2ДЗ	96	48	48	48				2		96						
ОУП.05	География	1ДЗ	68	40	28	40				2	68	0						
ОУП.06	Иностранный язык	2ДЗ	82	2	80	2				2	34	48						
ОУП.07	Математика(ВПР)	2Э	240	84	156	84				6	68	172						
ОУП.08	Информатика	2ДЗ	110	108		108				2	34	76						
ОУП.09	Физическая культура	1ДЗ 2ДЗ	74	4	68	4				2	34	40						
ОУП.10	ОБЖ	1ДЗ	68	48	20	48				2	68	0						
ОУП.11	Физика(ВПР)	2Э	212	38	174	38				6	68	144						
ОУП.12	Химия	2ДЗ	72	48	24	48				2		72						
ОУП.13	Биология	1ДЗ	68	26	42	26				2	68	0						
	По выбору обучающихся		0	0		0						0						
ОУП.14	Родной язык/Дагестанская литература	1ДЗ	34	26	8	26				2	34	0						
	Индивидуальный проект	2защ	48	40	8	40						48						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	442	110	164	278	0	0	66,3	14	0	0	96	126	124	52	22	22
СГ.01	История России	4Э	74	2	72	2				11	2		32	42				

СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности	4Э	74	74		74			11	6			32	42				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5ДЗ	72	18	54	18			11	2					72			
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8ДЗ	170		2	168			26	2			32	42	26	26	22	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6ДЗ	52	16	36	16			8	2					26	26		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	936	404	572	404	0	36	140	24	0	0	128	196	150	150	132	192
ОП.01	Основы педагогики	5Э	72	36	76	36			11	6					72			
ОП.02	Основы психологии	6Э	72	42	30	42			11	2						72		
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3ДЗ	64	24	40	24			10	2			64					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3ДЗ	64	22	42	22			10	2			64					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4Э	72	36	36	36			11	2				72				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4Э	72	24	48	24		36	11	2				72				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4ДЗ	52	24	28	24			8	2				52				
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	7ДЗ	60	24	36	24			9	2							66	
ОП.09	Возрастная психология	7ДЗ	60	24	36	24			9	2							66	
ОП.10	Педагогическая психология	6ДЗ	52	24	28	24			8	2					26	26		
ОП.11	Психология общения	6ДЗ	52	24	28	24			8						26	26		
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной	6ДЗ	52	24	28	24			8						26	26		

	деятельности																		
ОП.13	Основы педагогического мастерства	8ДЗ	96	38	58	38			14									96	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	8ДЗ	96	38	58	38			14									96	
П.00	Профессиональный цикл		2436	1972	964	862	930	252	230	22,5	0	0	388	542	338	698	458	0	
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	5Э(к)	1162	764	398	476	288	72	131	6	0	0	388	542	232	0	0	0	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		132	48	84	48			20				64	42	26				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		132	48	84	48			20				64	42	26				
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		142	104	38	104		36	21	6			64	42	36				
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	4ДЗ	106	72	34	72			16				64	42					
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	4ДЗ	106	72	34	72			16				64	42					
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	4ДЗ	88	48	40	48		36	13				32	56					
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	4ДЗ	84	72	12	72			13					84					
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	4ДЗ	84	12	72	12			13					84					
УП.01	Учебная практика	3,4,5 ДЗ	108	108			108						36	36	36				
ПП.01	Производственная практика	4,5 ДЗ	180	180			180							72	108				
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной		390	288	102	72	216	0	26	0	0	0	0	0	0	106	284	0	0

	деятельности обучающихся																	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	6 Э	174	72	102	72			26						106	68		
УП.02	Учебная практика		72	72			72									72		
ПП.02	Производственная практика	6 ДЗ	144	144			144									144		
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		336	256	80	76	180	0	23	0	0	0	0	0	0	336	0	0
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	6 Э	78	38	40	38			12							78		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		78	38	40	38			12							78		
УП.03	Учебная практика	6 ДЗ	72	72			72									72		
ПП.03	Производственная практика	6 ДЗ	108	108			108									108		
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе		236	194	42	86	108	0	19	0	224	0						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	7 Э(к)	128	86	42	86			19								116	
УП.04	Учебная практика	7 ДЗ	36	36			36										36	
ПП.04	Производственная практика	7ДЗ	72	72			72										72	
ПМ.05	Преподавание информатики в начальной школе		312	180	132	72	108	0	31	0	0	0	0	0	0	78	234	0
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	7 Э(к)	204	72	132	72			31							78	126	

УП.05	Учебная практика	7 ДЗ	36	36			36											36		
ПП.05	Производственная практика	7 ДЗ	72	72			72											72		
ПМ.06	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)		290	210	80	30	180	0	16,5	0	0	0	0	0	0	0	0	290		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	8 Э(к)	110	30	80	30			17									110		
УП.06	Учебная практика	8 ДЗ	72	72			72											72		
ПП.06	Производственная практика	8ДЗ	108	108			108											108		
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	8 ДЗ	144	144			144											144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	0	216				216											216		
			0	5940	3106	2332	2554	1080	108	454	88	612	864	612	864	612	900	612	864	
Выпускная квалификационная работа в виде защита дипломного проекта и демонстрационного экзамена					Дисциплин и МДК							612	864	576	756	468	504	396	324	
					Самостоятельная работа									12	14	10	14	10		
					Учебная практика							0	0	36	36	36	144	72	72	
					Производственная практика							0	0	0	72	108	252	144	252	
					Промежуточная аттестация								30	6	12	6	6	6	12	
					Государственная итоговая аттестация														6 нед.	
					Экзамены (без учета физ. культуры)								5		3	2	3	1	1	
					ДЗачёты (без учета физ. культуры)							4	5	4	5	2	6	6	3	
					Академических часов							612	864	612	864	612	900	612	864	

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС

№	Наименование
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	физиологии, анатомии и гигиены
5.	иностранного языка
6.	русского языка с методикой преподавания
7.	математики с методикой преподавания
8.	естествознания с методикой преподавания
9.	музыки и методики музыкального воспитания
10	методики обучения продуктивным видам деятельности
11	детской литературы
12	теории и методики физического воспитания
13.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские
1.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512620

Владелец Магомедов Назир Гамидулахович

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024