

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и  
строительства»  
Н.Г. Магомедов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D8E2F083C97AF8B8B635788D85E4D341  
Владелец: Магомедов Назир Гамидулаевич  
Действителен: с 27.07.2022 до 20.10.2023

« 24 » 05 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства»**

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Каспийск, 2023

**2 Сводные данные по бюджету времени  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**по**

**(в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	всего	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>10</b>
I курс	39	0	0		2	0	41	11	52
II курс	34	2	3		2	0	41	11	52
III курс	31	3	6		2	0	42	10	52
IV курс	18	4	7	4	2	6	41	2	43
<b>Всего</b>	122	9	16	4	8	6	165	34	199

## 1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Стандарты WorldSkills Russia;
- Устав колледжа;
- Локальные акты ГБПОУ РД «КАиС», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность ОП (по выбору):

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Развитие детей раннего возраста

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Художественно-эстетическое развитие	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)
Физическое развитие	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
Развитие детей раннего возраста	организация образовательного процесса в группах

Получение образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## .2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный год в ГБПОУ РД «КАиС» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

2.5. Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..

2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла

2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.14. Оценка качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.20. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2.24. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике по профилю специальности в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

2.25. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель в организациях по профилю специальности на основе договоров. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и

науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

2.27. В процессе освоения обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

### **3. Общеобразовательный цикл**

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 марта 2023 г. N 05-592).

3.2. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

3.3. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3.4. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.5. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

3.6. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

3.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного.

3.8. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.9. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

#### **4. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла**

4.1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

4.3. В рамках общеобразовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

4.4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплину(ы).

4.5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

#### **5. Формирование вариативной части ППССЗ**

5.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов

5.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональных модулей обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

5.3. Формирование вариативной части по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом методических рекомендаций



5.4. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- Социально-гуманитарный цикл – на 68 часов;
- профессиональный цикл – на 1228 часов,  
в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 302 часов,  
на профессиональные модули – 926 часа.

5.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГБПОУ РД «КАиС»» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

5.6. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>68</b>
СГ.04	Физическая культура	40
СГ.05	Основы финансовой грамотности	28
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>302</b>
ОП.01	Основы педагогики	40
ОП.02	Основы психологии	40
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	28
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	40
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	42
ОП.10	Детская психология	40
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>926</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>168</b>
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	68
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	32
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	68
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	<b>346</b>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	66
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	48
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	66
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	98
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	68
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>324</b>
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	82
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	92
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	34
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	84
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	32
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>	<b>12</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	12
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>	<b>76</b>
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	48
ПП.05	Производственная практика	28

## 6. Порядок аттестации обучающихся

- 6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.
- 6.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента.
- 6.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются ГБПОУ «ГБПОУ РД «КАиС»» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 6.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
  - экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
  - зачет по физической культуре;
  - дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
  - квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- 6.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.
- 6.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.
- 6.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 6.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 6.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации.
- 6.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Индекс	Наименование		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (ак. час. в семестр)							
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Обязательная часть образовательной программы																		
<b>ОД</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>1476</b>	<b>700</b>	<b>762</b>	<b>700</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01	Русский язык	2Э	82	42	40	42				6	34	48						
ОУП.02	Литература	2ДЗ	106	56	50	56				2	34	72						
ОУП.03	История	2Э	116	90	16	90				6	68	48						
ОУП.04	Обществознание	2ДЗ	96	48	48	48				2		96						
ОУП.05	География	1ДЗ	68	40	28	40				2	68	0						
ОУП.06	Иностранный язык	2ДЗ	82	2	80	2				2	34	48						
ОУП.07	Математика(ВПр)	2Э	240	84	156	84				6	68	172						
ОУП.08	Информатика	2ДЗ	110	108		108				2	34	76						
ОУП.09	Физическая культура	1ДЗ 2ДЗ	74	4	68	4				2	34	40						
ОУП.10	ОБЖ	1ДЗ	68	48	20	48				2	68	0						
ОУП.11	Физика(ВПр)	2Э	212	38	174	38				6	68	144						
ОУП.12	Химия	2ДЗ	72	48	24	48				2		72						
ОУП.13	Биология	1ДЗ	68	26	42	26				2	68	0						
	<b>По выбору обучающихся</b>		0	0		0						0						
ОУП.14	Родной язык/Дагестанская литература	1ДЗ	34	26	8	26				2	34	0						
	<b>Индивидуальный проект</b>	2заш	48	40	8	40						48						

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0</b>	<b>472</b>	<b>126</b>	<b>164</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>200</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
СГ.01	История России	4ДЗ	72		72				11	2			32	40				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3Э	80	80	0	80			12	6			32	48				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3ДЗ	72	18	54	18			11	2				72				
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8ДЗ	184		2	180			28	2			32	40	26	38	30	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	5ДЗ	64	28	36	28			10	2					26	38		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>842</b>	<b>280</b>	<b>562</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>400</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы педагогики	4Э	112	36	76	36			17	6			32	80				
ОП.02	Основы психологии	4ДЗ	112	42	70	42			17	2			32	80				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4ДЗ	72	24	48	24			11	2			32	40				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3ДЗ	64	22	42	22			10	2			64					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4ДЗ	112	36	76	36			17	2			32	80				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4ДЗ	72	24	48	24		36	11	2			32	40				

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4ДЗ	72	24	48	24			11	2			32	40				
ОП.08	Дошкольная педагогика	6ДЗ	72	24	48	24			11	2			32	40				
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	5ДЗ	78	24	54	24			12	2					78			
ОП.10	Детская психология	6ДЗ	76	24	52	24			11	2						76		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>2790</b>	<b>2142</b>	<b>504</b>	<b>1314</b>	<b>828</b>	<b>108</b>	419	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>264</b>	<b>482</b>	<b>748</b>	<b>582</b>	<b>486</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>		<b>492</b>	<b>308</b>	<b>112</b>	<b>200</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	47	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья		104	48	56	48			16				64	40				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		104	48	56	48			16				64	40				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4Э(к)	104	104		104		36	16	6			64	40				
УП.01	Учебная практика	3,4 ДЗ	72	36			36						36	36				

ПП.01	Производственная практика	4ДЗ	108	72			72							108				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>		<b>886</b>	<b>812</b>	<b>146</b>	<b>416</b>	<b>396</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		102	72	30	72			15						26	76		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		102	72	30	72			15						26	76		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		102	72	30	72			15						26	76		

МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6 Э(к)	152	128	24	128		36	23							152		
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5Э(к)	104	72	32	72			16							104		
УП.02	Учебная практика 36	5,6 ДЗ	108	144			144									72	36	
ПП.02	Производственная практика 72	5,6 ДЗ	216	252			252									72	144	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>		<b>920</b>	<b>720</b>	<b>164</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>188</b>	<b>306</b>	<b>270</b>
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6ДЗ	154	96	58	96			23						78	76		





УП.04	Учебная практика	7 ДЗ	36	36			36										36			
ПП.04	Производственная практика	8 ДЗ	108	36			36											108		
<b>ПМ. 05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>		<b>228</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>108</b>		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8 Э(к)	120	72	48	72			18								120			
УП.05	Учебная практика	8 ДЗ	36	36			36											36		
ПП.05	Производственная практика	8 ДЗ	72	36			36											72		
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	8 ДЗ	144	144			144											144		
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация	0	<b>216</b>				216											216		
		<b>0</b>	<b>5940</b>	<b>3392</b>	<b>1992</b>	<b>2600</b>	<b>1188</b>	<b>144</b>	<b>470</b>	<b>88</b>	612	864	612	864	612	900	612	864		
<b>Выпускная квалификационная работа в виде защита дипломного проекта и демонстрационного экзамена</b>					Дисциплин и МДК							612	864	576	720	468	720	540	108	
					Самостоятельная работа									12	14	10	14	10		
					Учебная практика							0	0	36	36	72	36	72	72	
					Производственная практика							0	0	0	108	72	144	0	468	
					Промежуточная аттестация								30	6	12	6	6	6	12	

	Государственная итоговая аттестация								6 нед.
	Экзамены (без учета физ. культуры)		5	1	2	1	1	1	2
	ДЗачёты (без учета физ. культуры)	4	5	3	7	3	3	2	4
	Академических часов	612	864	612	864	612	900	612	864

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС

№	Наименование
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогики и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	физиологии, анатомии и гигиены
5.	иностранного языка
6.	теории и методики физического воспитания
7.	теоретических и методических основ дошкольного образования
8.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
9.	музыки и методики музыкального воспитания
10.	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	медико-социальных основ здоровья
	<b>Мастерская</b>
1.	дошкольное воспитание
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512620

Владелец Магомедов Назир Гамидулахович

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024