

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 10.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Колледж архитектуры и
строительства»

_____ Н.Г. Магомедов
« 10 » 03. 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**г. Каспийск
2023 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	11
1.4. Материально-техническая база образовательной организации	13
1.5. Анализ контингента обучающихся	14
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	15
3. Кадровый состав образовательной организации	19
4. Анализ качества обучения учащихся:	
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 лет	22
4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год	23
4.3 Анализ качества теоретического обучения за 3 года по реализуемым специальностям и профессиям	24
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации	25
5. Методическая деятельность	33
6. Учебно производственная работа	39
6.1 Качественные показатели практической подготовки по итогам за 1 полугодие 2022 года по учебной и производственной практике	41
6.2 Качественные показатели практической подготовки по итогам 2 полугодие 2022_уч.год по учебной и производственной практике	42
6.3 Договора на практику	43
7. Воспитательная система образовательного учреждения	45
8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	62
9. Охват учащихся дополнительным образованием	64
10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	68
10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	69
10.3 Обеспечение пожарной безопасности	70
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	71
12. Организация профориентационной работы в образовательной организации	73
13. Мониторинг трудоустройства выпускников	76
14. Перспективы развития колледжа	80
15. Показатели деятельности	82
16. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	84

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства» (далее – ГБПОУ РД «КАиС», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 01.12.2022 г. № 74. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

- № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г.

- № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1242, от 21 февраля 2012 г. № 124);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 25.04.2019 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о

деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Положением об организации самообследования ГБПОУ РД «КАиС» дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже,
- системы управления колледжем,
- содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников),
- организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, работы педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа),
- востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда),
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного и библиотечного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен **анализ** показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период январь-декабрь 2022 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании (издание приказа от 01.12.2022 г. № 74); определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп) - январь 2023 г.
2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) - январь-март 2023 г.
Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогическом совете (Протокол № 2_от « 10_» января

2023 г.), размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу:
<https://kais.dagestanschool.ru/> - не позднее 10.03.2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Дагестан. Функции Учредителя колледжа выполняет министерство образования и науки Республики Дагестан; место нахождения учредителя: 368300 г. Каспийск ул. Алферова, дом 4; адреса электронной почты: kaspkolle@mail.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Республики Дагестан.

На основании вышеуказанных документов разработан Устав колледжа. Действующая редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Республики Дагестан от 27.10.2022 № 2220500415694, утверждена приказом министерства образования Республики Дагестан 26.08.2022 г № 09-02 750/22.

Согласно действующей редакции Устава:

полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства», сокращенное наименование колледжа: ГБПОУ РД «КАИС».

Юридический адрес колледжа: 368300, г. Каспийск, ул. Алферова, д.4.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:
368300, г. Каспийск, ул. Алферова, д.4.

Историческая справка

2 октября 1940 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ об организации трудовых резервов. Стране нужны были трудовые кадры. Острую нужду в рабочих самых разных специальностей испытывал и Дагестан. Вот почему в новом только еще строящемся поселке Двигательстрой, решено было открыть школу фабрично-заводского обучения ФЗО.

За период существования образовательное учреждение неоднократно изменяло свой статус и название. В 1970 году в связи с возросшими требованиями к подготовке квалифицированных рабочих, было принято решение о реорганизации в СПТУ, где наряду с профессией можно было получить и среднее образование.

Неоднократное переименование, изменение статуса образовательного учреждения и реорганизации являются свидетельством того, что учреждение развивалось, совершенствовались условия обучения, изменялась профессионально-квалификационная

структура подготавливаемых кадров в соответствии с социально-экономическими условиями, повышался уровень профессионального мастерства педагогов, укреплялась учебно-материальная база.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и в целях оптимизации сети учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, Правительство Республики Дагестан своим постановлением от 13 марта 2014 года № 104 реорганизовало ГБОУ НПО "Профессиональное училище №6" в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Республиканский строительный колледж №2".

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 г. №250 ПУ №6 Республиканский строительный колледж №2 был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства» ГБПОУ РД «КАиС» (г.Каспийск).

В 2022 году ГБПОУ РД «КАиС» вело профессиональную подготовку специалистов по 3 специальностям и 8 профессиям, 4 из которых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Таблица 1 - Специальности/профессии реализуемые в ГБПОУ РД «КАиС»

Код	Наименование специальности/ профессии	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена		
07.02.01	Архитектура	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, Электросварщик ручной сварки
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник, Штукатур
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
20.01.01	Пожарный	Пожарный
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера - тракторист
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного, машинист крана (крановщик)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» была определена миссия ГБПОУ РД «КАиС»: «Содействие

социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различной собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе и системы профессионального образования».

Цели в области обеспечения качества подготовки будущего специалиста в колледже:

1. Совершенствовать образовательное пространство колледжа через систему качества подготовки будущего специалиста.
2. Объединить и интегрировать различные ресурсы (научные, организационные, методические, кадровые, управленческие и др.) с целью обеспечения организационного качества требований и действий всех структур колледжа. 03. 2023
3. Внедрять в образовательный процесс колледжа новые педагогические и информационные технологии.
4. Совершенствовать систему социального партнёрства как особого типа взаимоотношений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленную на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Комплекс задач, решаемых в колледже с целью обеспечения качества подготовки будущего специалиста:

1. Моделирование (на основе анализа существующих достижений, проблем и прогноза перспективных требований, модели выпускника колледжа) желаемого, достойного уровня системы качества подготовки будущего специалиста.
2. Обеспечение такого функционирования образовательного пространства колледжа в целом, которое способствует усовершенствованию, обновлению, инновационному изменению согласно заданного уровня системы качества подготовки будущего специалиста через опережающее реагирование системы управления на отклонения реального качества от требуемого.
3. Совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста с высокой культурой профессиональной деятельности.
4. Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в обеспечении повышения качества подготовки будущего специалиста в колледже, формирование у них потребности в профессиональном развитии, создание условий для постоянного творческого роста, культуры профессиональной деятельности.
5. Реализация системы мероприятий по разработке программно-методического обеспечения программа профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе модульной технологии.
6. Содействие трудоустройству молодых специалистов - выпускников колледжа.
7. Разработка и реализация плана мероприятий по повышению информационной компетентности сотрудников колледжа.
8. Мониторинг качества подготовки будущего специалиста в колледже через отслеживание уровней подготовки студентов, качественного состава преподавательского коллектива, их соответствия требованиям общества, государства, экономики; технологий образовательного процесса; структуры управления колледжем и его отдельных подсистем.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Деятельность ГБПОУ РД «КАиС» регламентируется следующими организационно и правовыми документами:

- лицензия от 02.02.2017 г. серия 05Л01 № 0003229 (регистрационный № 8835),

выдана Министерством образования Республики Дагестан;

- свидетельство о государственной аккредитации от 17.06.2019 года 05A01 № 0001818 (регистрационный №6907), выдано Министерством образования Республики Дагестан (действует до 17.06.2025 г.),

Документальная база, регламентирующая деятельность Колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

Общеорганизационные документы и положения:

- Устав ГБПОУ РД «КАиС»,
- Коллективный договор,
- Правила приема в ГБПОУ РД «КАиС» на 2021-2022 гг. 2023
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о режиме занятий слушателей,
- Положение о внутриколледжном контроле,
- Антикоррупционная политика,
- Положение об организации пропускного режима,
- Положение об оплате труда работников,
- Положение об оплате государственной итоговой аттестации преподавателям,
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат),
- Положение о премировании (установлении поощрительных выплат),
- Положение об организации работы по охране труда,
- Положение о защите персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных,
- Положение по обработке персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации в колледже,
- Положение о процедуре самообследования,
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности,
- Положение о сайте ГБПОУ РД «КАиС».

Положения об органах управления, постоянных и временных комиссиях:

- Положение о Управляющем совете,
- Положение об Общем собрании колледжа,
- Положение о Совете колледжа,
- Положение о Педагогическом совете колледжа,
- Положение о Студенческом совете,
- Положение об общественном Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к сети Интернет,
- Положение о совете профилактики,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы,

- Положение о порядке работы единой комиссии по закупкам товаров, работ и услуг,
 - Положение о бракеражной комиссии,
 - Положение о Приемной комиссии.
- Положения о структурных подразделениях:*
- Положение об учебной части,
 - Положение об отделении,
 - Положение о методической службе,
 - Положение о методической цикловой комиссии,
 - Положение о МЦК кураторов / классных руководителей,
 - Положение об учебно-воспитательном отделе,
 - Положение об административно-хозяйственной части,
 - Положение о бухгалтерии, 10 03. 2023
 - Положение о библиотеке,
 - Положения об организации образовательной деятельности по ОПОП:
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - Положение о порядке и основании перевода отчисления и восстановления обучающихся,
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РД «КАиС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
 - Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению,
 - Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине / профессиональному модулю,
 - Положение об организации самостоятельной работы обучающихся,
 - Положение об организации и проведении экзамена квалификационного,
 - Положение об организации и проведении итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам,
 - Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы,
 - Положение об учебной и производственной практике обучающихся,
 - Положение о порядке сетевого взаимодействия и создании учебных центров и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе предприятий,
 - Положение об учебно-производственной работе,
 - Положение об учебно-производственном участке, мастерской, лаборатории,
 - Положение о кабинете,
 - Положение об аттестации учебных кабинетов, лабораторий, мастерских,
 - Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования,
 - Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического, производственного обучения и самостоятельной работы,
 - Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.
 - Положения об организации образовательной деятельности по ОППО, ДПП, ДПО:
 - Положение об организации учебного процесса по основным программам профессионального обучения,
 - Положение об организации образовательного процесса по дополнительным

профессиональным программам,

- Положение об организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки,

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей,

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления слушателей,

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и слушателями и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних слушателей,

- Положение о порядке зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения,

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ.

- Положения о порядке оказания платных образовательных услуг:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Положения о материальной и других видах поддержки студентов, воспитательной деятельности:

- Положение о назначении академической и социальной стипендий и других формах

материальной поддержки обучающихся,

- Положение об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,

- Положение о работе с родителями,

- Положение о Студенческом самоуправлении,

- Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума,

- Положение об организации внеурочной воспитательной работы.

- Положение о Совете родителей.

Должностные инструкции

- Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и ведущим юрисконсультантом, обсуждаются работниками структурных подразделений утверждаются директором колледжа.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в коллективе колледжа и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора.

Выводы и рекомендации:

ГБПОУ РД «КАиС» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами.

Организация управления Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В образовательном учреждении сформированы и активно работают коллегиальные органы управления, к которым относятся ~~управляющий Совет~~, общее собрание работников колледжа, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы:

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают пять заместителей директора:

- заместитель директора по учебно-методической работе (с правом первого заместителя);
- заместитель директора по учебно - производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений

разработаны должностные инструкции Колледжа.

Учебно-методическая работа, которая формируется из преподавателей дисциплин по специальностям и профессиям колледжа в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работ на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по трудоустройству.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, интернет - ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях оперативного планирования и организации управленческой и

информационной деятельности в Колледже внедрена система электронного документооборота.

Основными направлениями деятельности системного администратора являются:

- техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники;
- осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;
- техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Дагестан) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: «ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» - это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

В настоящее время колледж располагает следующими корпусами для обеспечения образовательного процесса:

- учебный корпус с 32 учебными кабинетами и лабораториями на 750 ученических мест;

- корпус учебных мастерских - общей площадью 1398 м²., 13 учебными мастерскими на 215 ученических мест;

- столовая на 300 посадочных мест;

- спорткомплекс с 3 залами общей площадью 987 м²;

- общежитие на 220 койко-мест.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППССЗ и ППКРС.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по реализуемым специальностям.

В учебном процессе особая роль отведена информационно - методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Выводы:

Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Информация по контингенту обучающихся на 01.01.2023г.

Всего обучающихся – 647 чел.

Из них:

- на бюджетной основе – 561 чел. (очная форма обучения – 561 чел)

- на внебюджетной основе – 86 чел. (очная форма обучения – 57 чел.; заочная форма обучения – 29 чел.)

Контингент обучающихся в разрезе территорий проживания на 01.01.2023 г.

Около треть обучающихся (33%) поступает учиться в колледж из г. Каспийска, 65,7%-из районов и городов РД. Менее 1,3% от числа обучающихся – из территорий, находящихся за пределами Республики Дагестан.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, уставом ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства».

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее общее образование). Получаемый уровень образования одного видов – базовый уровень. Все образовательные программы реализуются сроком обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 класса и 10 месяцев на базе 11 класса по программам ППКРС.Сроком 3 года 10 месяцев на базе 9 класса и 2 года 10 месяцев на базе 11 класса по программам ППССЗ.

Режим работы колледжа - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смены.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» в 2022 г. реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 6 специальностям среднего профессионального образования (5 укрупненным группам).

укрупненная группа - 07.00.00 Архитектура;

по специальности: 07.02.01 Архитектура

укрупненная группа – 08.00.00 Техника и технологии строительства; специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

по профессии:08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

укрупненная группа – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

укрупненная группа - 15.00.00 Машиностроение;

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

укрупненная группа – 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройства;
 профессии 20.01.01 Пожарный.

укрупненная группа – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
 профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В 2022 году подготовка специалистов в колледже велась по следующим образовательным программам:

специальность	квалификация	форма обучения	База приема	срок обучения
07.02.01 Архитектура	Архитектор	очная	9 кл	3 года 10 месяцев
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик Электросварщик ручной сварки	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур Облицовщик-плиточник	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
20.01.01 Пожарный	Пожарный	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
		очная	11 кл.	10 месяцев

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера Тракторист	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
			10	03. 2023

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям колледжа и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по всем профессиям колледжа.

Разработанные программы ППССЗ, ППКРС согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно обновляются. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Обучение ведется на бюджетной и внебюджетной основах.

Вывод: перечень реализуемых ППССЗ и ППКРС соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность. Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2022 году представлен 6 укрупненными группами специальностей и 3 специальностями, 8- профессиям.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Рабочие учебные планы по специальностям на весь период обучения обучающихся составлены на основе ФГОС СПО.

Учебные планы являются частью ППССЗ. В 2021-2022 учебном году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, ¹⁰ ~~распределения~~ ^{03.2023} обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается преподавателями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы представлены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка и защита проектов, консультации, посещение кружков, секций и др. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2021-2022 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на освоение основ военной службы, для девушек данные часы направлены на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Предусмотрены различные формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена отводится определенное количество часов. Объем часов, в зависимости от специальности, варьируется от 1440 до 1476 .

Дисциплины и МДК вариативной части дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вывод: анализ учебных планов показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, виды итоговой государственной аттестации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность работников составляет 126 человек, из них:

- преподаватели- 34;
- руководящий персонал-7;
- административный персонал- 4;
- мастера производственного обучения -12;
- педагогический персонал-13;
- учебно - вспомогательный персонал-14,
- обслуживающий персонал-27;
- вне бюджета – 2;
- УМЦ ВПВМ «Авангард»-13.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы.

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
08.01.07 Мастер общестроительных работ	24 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 9 чел. Мастеров производственного обучения- 1 чел С первой категорией – 1 чел. Кандидат наук – 1 чел	8 чел.
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 2 чел. обучения- 2 чел Кандидат наук – 03.03.2023	5 чел.
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	23 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. Мастеров производственного обучения- 1 С первой категорией – 1 чел. Кандидат наук – 1 чел	8 чел.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. Мастеров производственного обучения- 1 чел.	6 чел.
20.01.01 Пожарный	14 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 3 чел. Мастеров производственного обучения- 3 чел.	5 чел.
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 1 чел. Мастеров производственного обучения- 1 чел.	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	21 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 10 чел. (%) Мастеров производственного обучения- 2 чел. Кандидат наук – 1 чел	8 чел.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. Мастеров производственного обучения- 3 чел. С первой категорией – 1 чел.	9 чел.

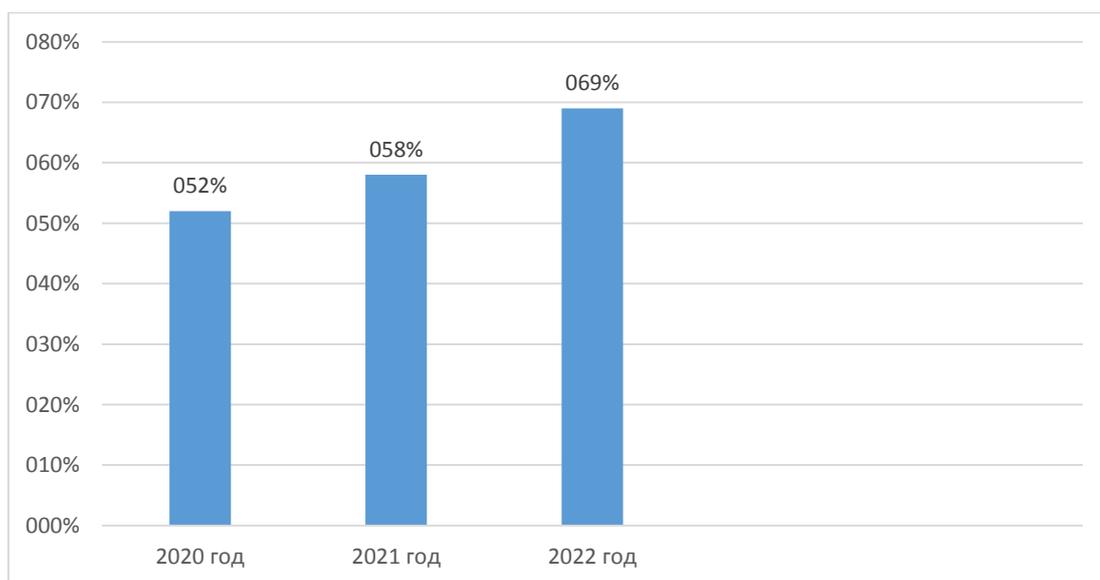
В 2022 году 32 преподавателя колледжа, что составляет 91,4 % от всего педагогического коллектива, стали активными участниками мероприятий различного уровня, позволяющих реализовать им свой методический потенциал, представить опыт работы и позиционировать деятельность колледжа.

Вывод: кадровое обеспечение реализации Программы подготовки специалистов среднего звена находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО.

10 03. 2023

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года



Как видно из диаграммы, обученность обучающихся колледжа за 2022 год увеличилась по сравнению с предыдущими периодами обучения, но сохраняется за последние 3 лет примерно одинаковой, что говорит о стабильности результатов обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего

контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по 2-м направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируются локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства».

Результаты текущего (и рубежного) контроля обучающихся своевременно фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (комплексных экзаменов), экзаменов (квалификационных) по ПМ.

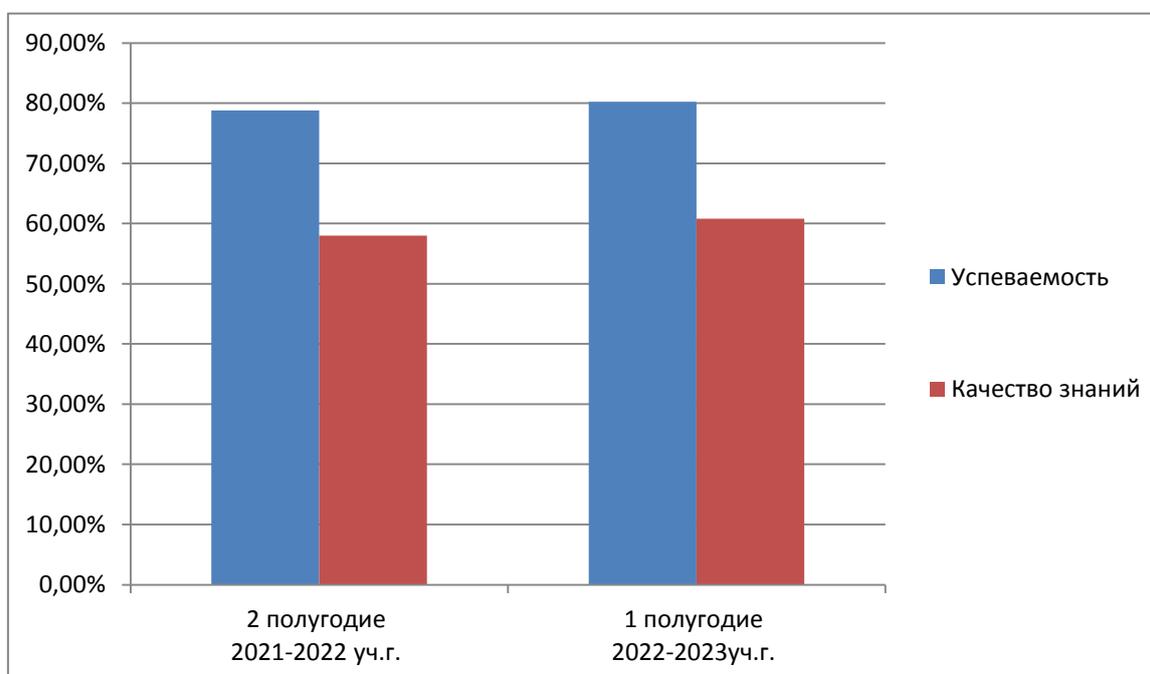
Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале учебного полугодия при изучении дисциплины или междисциплинарного курса.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и практики и доводятся до сведения обучающихся в виде вопросов и типовых заданий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп, протоколах и зачетных книжках.

Результаты успеваемости представлена в таблице:

	2 полугодие 2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.	Динамика
Успеваемость	78,8%	80,2%	+1,4%
Качество знаний	58,0%	60,8%	+2,8%



Как видно из таблицы, по итогам 1-го полугодия 2021 – 2022 уч.г. (в сравнении со 2-м полугодием прошлого учебного года) повышение наблюдается. Качество знаний увеличилось на 2,8 %, успеваемость увеличилось на 1,4 %.

10 03. 2023

Анализ качества теоретического обучения за 3 года по реализуемым специальностям и профессиям

Специальность	2020год	2021 год	2022 год
	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %
07.02.01 Архитектура	88,3	86,5	90
	71,3	77	71
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	95,6	95
	56,8	62,3	66
09.02.07 Информационные системы и программирование	86,25	97	100
	69,5	64	77
08.01.07 Мастер общестроительных работ	78,3	80	81
	37,3	55,5	31
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	79,5	86,5	84
	43	56	67
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	79,3	80	80
	41	53,5	73
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	89,5	95	92
	49	60	61
20.01.01 Пожарный	79,8	84,5	100

	47,5	59	87
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	83	88	93
	47	44	68
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	96,7	90,5	100
	48,3	51,5	68
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90	91,6	90
	41,3	10 03. 2023 48	57

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение и требует большой работы по улучшению сложившейся ситуации.

Вопрос повышения успеваемости рассматривается на заседаниях предметных циклах, , совещаниях при директоре. Данный вопрос постоянно стоит на контроле.

Вывод: показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

Анализ успеваемости обучающихся колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам показывает её соответствие требованиям ФГОС, но требует продолжения работы с целью улучшения результатов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО.

Нормативная база проведения ГИА – 2022:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Приказ МО Республики Дагестан «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий» от пр.№ 3485-05/ от 17.12.2021;
- Приказ по колледжу № 6 от 21.01.2022г. «О создании государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся».

ГИА состоялась по следующим специальностям и профессиям:

07.02.01 Архитектура
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.01.07 Мастер общестроительных работ (**Демонстрационный экзамен**)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ(**Демонстрационный экзамен**)
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства(**Демонстрационный экзамен**)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
20.01.01 Пожарный
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(**Демонстрационный экзамен**)

На заседания педагогического совета ГБПОУ РД «КАиС» от 24.12.2021 г были назначены следующие председатели Государственной аттестационной комиссии (ГАК), которые затем были утверждены МОН РД (пр.№ 3485-05/ от 17.12.2021):

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам СПО со сроком обучения 2 г. 10 мес. и 3 г. 10 мес., а также 10 месяцев, создать государственную экзаменационную комиссию в следующем составе:

Группа. № А 3 07.02.01 «Архитектура»

Председатель комиссии: Рамазанова Сабина Арифовна (Директор ООО Архитектурное бюро «Архиград»)

Зам. председателя: Магомедов М.Р. (Зам директора по УМР)

Члены комиссии : Пенс А.М. (зав. отделения)
Абакарова И.Г. (преподаватель)
Парамазова А.Ш. (преподаватель)
Кимпаева А.Б. . (преподаватель)

Группа. № С 3. 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Председатель комиссии: Мудаев Алигаджи Абдурахманович (директор филиала СРО «проектировщик Северного Кавказа», председатель Контрольного комитета Ассоциация Гильдии строителей)

Зам. председателя: Магомедов М.Р. (Зам директора по УМР)

Члены комиссии: Пенс А.М. (зав. отделения)
Джалилов Ш.Г. (преподаватель)
Тагирбеков М.Г. (преподаватель)
Шамсудинова М.В. (ст. методист)

Группа. № ПИ 3. 09.02.05_«Прикладная информатика»

Председатель комиссии: Юсуфов Ширали Абдулкадиевич. (декан факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»)

Зам. председателя: Магомедов М.Р.. (зам.директора по УМР)

Члены комиссии: Прокопьев И.П. (зав. отделения)
Магомедова П.М. (преподаватель)
Хасаева М.А.. (преподаватель)
Баширова М.А. (преподаватель)

10 03. 2023

Группа № 1. 08.01.25 «Мастер отделочных,строительных и декоративных работ».

Председатель: Мудаев Алигаджи Абдурахманович (директор филиала СРО «проектировщик Северного Кавказа», председатель Контрольного комитета Ассоциация Гильдии строителей)

Зам. председателя: Абакарова И.Г. (главный эксперт)

Члены комиссии: Баширова М.А. (зав. отделения)
Данимагомедова Н.О. (преподаватель)
Нурмагомедова И.Н. (преподаватель)

Группы № 5, 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

(демонстрационный экзамен)

Председатель: : Мудаев Алигаджи Абдурахманович (директор филиала СРО «проектировщик Северного Кавказа», председатель Контрольного комитета Ассоциация Гильдии строителей.

Зам. председателя: Омаров Г.М.(главный эксперт)

Члены комиссии: Ахмедов А.Р. (зам.директора по УПР)
Баширова М.А. (зав. отделения)
Асланов Г. М. (председатель ПЦК)

Группы № 20. 08.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

(демонстрационный экзамен)

Председатель: Мудаев Алигаджи Абдурахманович (директор филиала СРО «проектировщик Северного Кавказа», председатель Контрольного комитета Ассоциация Гильдии строителей.

Зам. председателя: Ахмедов А.Р. (зам. директора по УПР)

Члены комиссии:

Баширова М.А. (зав. отделения)
Магомедов Р.К. (мастер п/о)
Асланов Г. М. (председатель ПЦК)
Шамсудинова М.В. (методист)

Группа. № 9 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Председатель комиссии: Бекеев Абдурахман Ханapieвич (Декан автомобильного факультета, заведующий кафедрой технической эксплуатации ФГБОУ ВО ДГАУ имени М.М. Джамбулатова)

Зам. председателя: Шамсудинова М.В. (методист)

10 03. 2023

Члены комиссии : Баширова М.А. (зав. отделения)
Асланов Г.Г. (председатель ПЦК)
Кумалатов М.К. (мастер п/о)
Курбанов Р.Ш. ((преподаватель)

Группа № 19, 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)»

Председатель комиссии: Паштаев Булат Дагирович (Заместитель декана инженерного факультета ФГБОУ ВО ДГАУ имени М.М. Джамбулатова)

Зам. председателя: Ахмедов А.Р. (зам. директора по УПР)

Члены комиссии : Шамсудинова М.В. (методист)
Баширова М.А. (зав. отделения)
Асланов Г.Г. (преподаватель ПЦК)
Мухтаров З. А. (мастер п/о)

Группа № 21. 20.01.01 «Пожарный» (на базе 9 кл.)

Председатель комиссии: Магомедов Саид Магомедович (начальник пожарно-спасательной части ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РД г. Каспийск, майор внутренней службы)

Зам. председателя: Ахмедов А.Р. (зам.директора по УПР)

Члены комиссии: Баширова М.А. (зав. отделения)
Совзиханов Э.А. (мастер п/о)
Рамазанов А.А. (мастер п/о)
Булачев А.А. (преподаватель)

Группа № 25. 20.01.01 «Пожарный» (на базе 11 кл)

Председатель комиссии: Магомедов Саид Магомедович (начальник пожарно-спасательной части ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РД г. Каспийск, майор внутренней службы)

Зам. председателя: Ахмедов А.Р. (зам.директора по УПР)

Члены комиссии: Баширова М.А. (зав. отделения)
Совзиханов Э.А. (мастер п/о)
Рамазанов А.А. (мастер п/о)
Булачев А.А. (преподаватель)

Группа № 2 15.01.05 «Сварщик» (на базе 9 кл.)

Председатель: Ахмедов Тагир Ахмедович (генеральный директор ООО «КаспийТеплоСервис»)

10 03. 2023

Зам.председателя: Шамсудинова М.В.(методист)

Члены комиссии: Баширова М.А. (зав. отделения)
Курбанов Р.Ш. ((преподаватель)
Алахвердиев Н.С. (преподаватель)
Абдулвагабов К.А. (мастер п/о)
Хазранов Х.А. (мастер п/о)

Группа № 18 15.01.05 «Сварщик» (на базе 11 кл.)

Председатель: Ахмедов Тагир Ахмедович (генеральный директор ООО «КаспийТеплоСервис»)

Зам.председателя: Шамсудинова М.В.(методист)

Члены комиссии: Баширова М.А. (зав. отделения)
Алахвердиев Н.С. (преподаватель)
Абдулвагабов К.А. (мастер п/о)
Хазранов Х.А. (мастер п/о)

Состав ГАК для проведения Государственной итоговой аттестации утвержден приказом директора от 11.03.2022 г. № 9к

Тематика письменных экзаменационных работ (ПЭР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и, после согласования с представителями работодателя. Темы ПЭР ПКР, руководители и консультанты закреплены за выпускниками приказом директора колледжа от 26.12.2021.

Членами ГАК проведено 3 заседаний, оформленных протоколами. На первом заседании члены комиссии были ознакомлены с приказами по организации проведения Государственной итоговой аттестации, Положением о проведении ГИА, Программой ГИА, организацией работы Государственной аттестационной комиссии, порядком защиты ПЭР, содержанием экзаменационного материала, критериями оценки. Вся представленная документация соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

К Государственной итоговой аттестации из 220 выпускников 211 очной формы и 9-заочной формы обучения. К защите ВКР приказом директора от 12.05.2022 г. № 90к из 220 выпускников допущены 212 и не допущено 8 из-за академической задолженности. Из 212 которые успешно прошли преддипломную практику (стажировку) и представивших документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности - аттестационные листы по ПП, характеристики с мест прохождения ПП и стажировки. Выпустили 211 успешно выполнили и защитили дипломную работу и получили положительные отзывы руководителей. Защита ВКР проводилась на базе колледжа согласно расписанию.

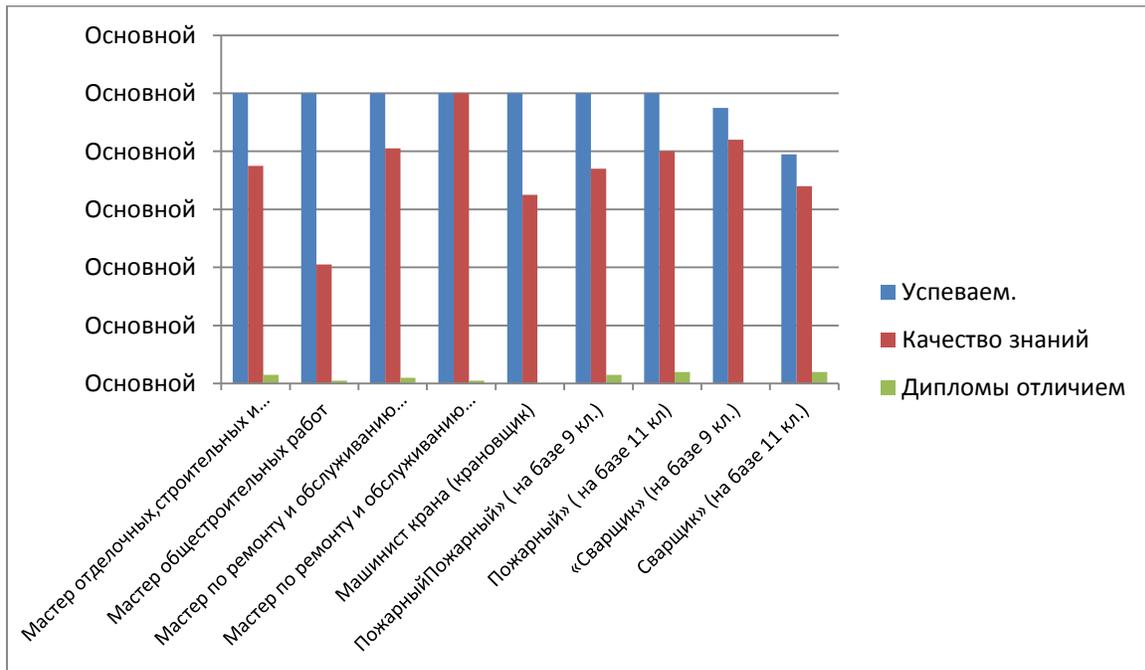
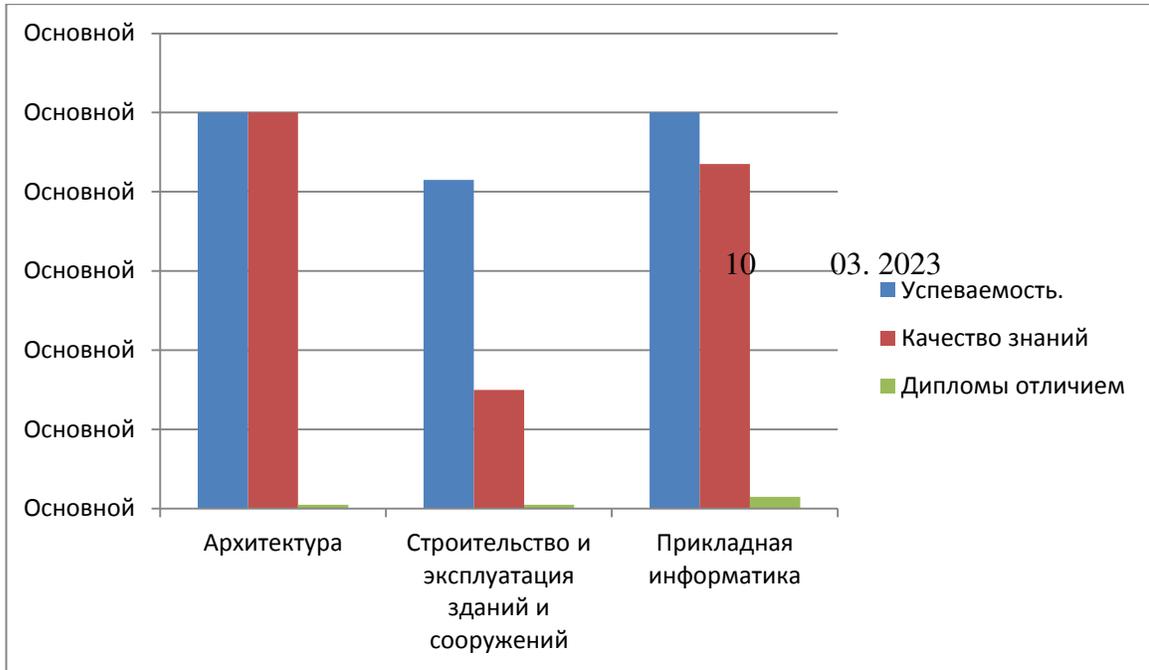
Процедура защиты включала доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Положительным является тот факт, что среди членов комиссии были общие руководители преддипломной практики (стажировки), что дало возможность объективно оценивать знания выпускников.

Таблица 1

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2022 года по специальностям и профессиям.
 Результаты защиты ВКР и Демонстрационного экзамена (2022 г.)

№ групп	Профессия	Кол-во учащихся	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на экзамен	Выпуск по приказу	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% Успеваем.	% Качество знаний	Дипломы отличием
АЗ	07.02.01 «Архитектура»	19	19		19	19	12	7		100	100	1
СЗ	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	12	10	2	10	10	7	2	1	83	30	1
пиз	09.02.05 «Прикладная информатика»	15	15		15	15	2	6	7	100	87	3
1	08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ». (Демонстрационный экзамен)	12	12		12	12	3	4	5	100	75	2
5	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»(Демонстрационный экзамен)	17	17		17	17	7	5	2	100	41	1
20	08.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»(Демонстрационный экзамен)	16	16		16	16	3	10	3	100	81	2
9	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»(Демонстрационный экзамен)	17	17		17	17		11	6	100	100	1
19	23.01.07. «Машинист крана (крановщик)»	20	20		20	20	7	11	2	100	65	
21	20.01.01 «Пожарный» (на базе 9 кл.)	23	23		23	23	6	11	6	100	74	3
25	20.01.01 «Пожарный» (на базе 11 кл)	15	15		15	15	3	7	5	100	80	4
2	15.01.05 «Сварщик» (на базе 9 кл.)	20	19	1	19	19	3	11	5	95	84	
18	15.01.05 «Сварщик» (на базе 11 кл.)	24	20	5	19	19	6	8	5	79	68	4
пиз(з о)	09.02.05 «Прикладная информатика» (заочно)	4	4		4	4				100	150	
сз(зо)	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»(заочно)	6	5	1	5	5	4		1	83	20	1
	Итого:	220	212	8	211	211	51	99	60			23



Выводы:

Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

Результаты ГИА – 2022 показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов.

Работодатели отмечают высокий уровень освоенности выпускниками колледжа профессиональных компетенций.

10 03. 2023

Председателями ГЭК по специальностям и профессиям отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

5. Методическая деятельность

В 2022 году педагогический коллектив колледжа работал над реализацией темы: Пути и средства повышения эффективности и качества образования.

Цель: Создание условия для развития информационно - образовательной среды, способствующей формированию профессиональных компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - ✓ систематизацию нормативных документов локального уровня;
 - ✓ повышение результативности и качества учебных занятий;
 - ✓ формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
 - ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Создание условий для реализации информационной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

1 задача «Оптимизировать систему управления методической работой колледжа».

Для решения указанной задачи продолжена работа по обновлению нормативно-правовой документации организации научно-методической работы:

- разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- ✓ Положение об учебно-производственных мастерских
- ✓ Положение об организации и проведении олимпиад
- ✓ Положение о мастерах производственного обучения
- ✓ Положение о прохождении стажировки
- ✓ Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- ✓ Положение о премировании

Проведена корректировка содержания положений:

- ✓ Положение об открытом уроке
- ✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности Службы методического обеспечения:

- Повышение квалификации педагогов и мастеров п/о
- Аттестации педагогов(подтвердили и получили высшую категорию)
- Участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах – конференция по Праву(Ягибекова Ф.В.), «Мы лучшие в своей профессии»(Гарунова Г.М.), «Каспийск – город будущего» (Гарунова Г.М.), V Всероссийский правовой (юридический) диктант, приуроченный ко дню Конституции Российской Федерации – участвовали 60 человек из числа преподавателей и студентов колледжа, VI Всероссийский правовой (юридический) диктант, приуроченный ко дню Конституции Российской Федерации – участвовали 65 человек из числа преподавателей и студентов колледжа, Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - приняли участие 56 человек из числа преподавателей и студентов колледжа, участие в республиканских предметных олимпиадах по информатике, математике, литературе, истории, участие в пилотном проекте, направленном на построение системы развития и оценки общих компетенций в системе среднего профессионального образования (Шамсудинова М.В., Магомедова П.М.Амиралиева П.У.)
- Экспертная деятельность (Шамсудинова М. В., Курбанов Р. Ш., Абдулфатахова Д. К., Баширова М. А.)

Оказывается индивидуальная методическая помощь молодым и начинающим методической службой колледжа.

Отмечается повышение заинтересованности профессионального роста большинства

молодых и начинающих педагогов.

В течение года методической службой оказывалась регулярную помощь преподавателям в решении вопросов методического характера:

- ✓ пополнение портфолио
- ✓ подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям
- ✓ анализ открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

В рамках подсистемы планирования и сбора отчетной информации по методической работе продолжено введение электронного документооборота внутри колледжа (в данном вопросе оказывается помощь Прокопьевым И. П.).

Задача «Создание единого информационного методического пространства колледжа» решается через организацию работы по созданию электронного банка колледжа.

В течение года обновлялась информация на сайте колледжа, размещенная на сайте kais.dagestanschool.ru. Информация приведена в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали учебно-методические пособия, обновляли рабочие программы, контрольно – оценочные средства и методические рекомендации для студентов.

Методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

В 2022 году 5 преподавателей участвовали в *олимпиадном движении* различного уровня:

1. Абдулгалимова О. Н. – республиканская олимпиада по литературе
2. Савзиханова З. М. - республиканская олимпиада по истории
3. Магомедова М. А. - республиканская олимпиада по математике
4. Амиралиева П. У. - республиканская олимпиада по информатике
5. Абакарова И. Г. - республиканская олимпиада по архитектуре

В 2022 году преподаватели и студенты участвовали в *различных мероприятиях* различного уровня:

1. Организация и проведение Диктанта Победы (ответственный организатор Магомедов М. Р., Шамсудинова М. В.) приняли участие 102 человека из числа преподавателей и студентов.
2. Организация и проведение Всероссийской Проверочной Работы (ответственный организатор Баширова М. А., Шамсудинова М. В.) приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов.
3. Организация и проведение Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны" накануне Дня Неизвестного солдата в России в рамках реализации федерального проекта «Большая история» (ответственный организатор Савзиханова З. М.) приняли участие 24 студента.
4. Организация и проведение Всероссийского правового (юридического) диктанта (ответственный организатор Савзиханова З. М., Баширова М. А.) приняли участие 51 студент.
5. Организация и проведение Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (ответственный организатор Баширова М. А.) приняли участие 55 студентов.
6. Организация и проведение ежегодного Всероссийского онлайн-зачет и онлайн-уроков по **финансовой грамотности** (ответственный организатор Султанова Р. О. и кураторы групп), приняли участие более 80 человек из числа преподавателей и студентов.

10 03. 2023

В 2022 году студенты колледжа под руководством педагогов и преподаватели участвовали в **конференциях** различного уровня:

1. «Каспийск– город будущего» - преподаватель Гарунова Г. М. и студенты гр СЭЗ 6 ,
2. «Лучшие в своей профессии» - преподаватель Гарунова Г. М. и студенты гр СЭЗ 6,
3. «Я – гражданин России»- преподаватель Ягибекова Ф.В. и студент гр А 3 Суюнов Р.

В 2022 году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

1. Гасанова Заира Рамазановна гр А-6 /литература
2. Силуянов Никита Михайлович гр СЭЗ6 /информатика
3. Гасанова Заира Рамазановна гр А-6 /история
4. Магомедов Магомедали Зайнудинович гр СЭЗ6 /математика
5. Магомедова С. гр.А3 / архитектура
6. Гусейнов А. гр. А3/ архитектура

7. Каримова Х. гр. А4 / архитектура

В 2022 году 9 преподавателей участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

1. Омаров Г. М. – главный эксперт / Компетенция «Кирпичная кладка»
2. Ахмедов А. Р. –линейный эксперт/ Компетенция «Кирпичная кладка»
3. Шамсудинова М. В. - линейный эксперт/ Компетенция «Кирпичная кладка»
4. Асланов Г. М. - линейный эксперт/ Компетенция «Кирпичная кладка»
5. Абакарова И. Г. - главный эксперт/ Компетенция «Облицовка плиткой»
6. Нурмагомедова И. Н. - линейный эксперт/ Компетенция «Облицовка плиткой»
7. Данимагомедова Н. О. - линейный эксперт/ Компетенция «Облицовка плиткой»
8. Кумалатов М. К. - линейный эксперт/ Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
9. Абдулвагабов К. А. - линейный эксперт/ Компетенция «Сварочные технологии»

В 2022 году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

1. Дибиров А. гр. 10 - II место компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» _
2. Гюлахмедов З. гр. 5 - I место компетенция «Кирпичная кладка»
3. Кабукаев А. гр. 5 - II место компетенция «Кирпичная кладка»
4. Османов С. гр.3 - II место компетенция «Кирпичная кладка»
5. Омаров А. гр.1 - I место компетенция «Облицовка плиткой»
6. Курахмаев Г. гр.1 - III место компетенция «Облицовка плиткой»
7. Курбанов Г. Гр 12 – 4 место компетенция «Сварочные технологии»

Задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» реализовывалась через посещение занятий и практики администрацией колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых уроков.

Открытые уроки провели следующие преподаватели:

1. Кургулиева М. М.
2. Амаханова Т. А.
3. Курбаналиева С. Ш.
4. Абакарова И. Г.
5. Гарунова Г. М.

6. Шамсудинова М. В.
7. Абдулфатахова Д. К.
8. Парамазова А. Ш.
9. Магомедова М. А.
10. Магомедова П. М.

Проведение открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа:

- ✓ практикоориентированность теоретического содержания ФГОС СПО
- ✓ использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера:

- ✓ низкая активность участия педагогов, имеющих квалификационные категории и ученую степень
- ✓ слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов – предметников и молодых и начинающих педагогов.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации,
- ✓ переподготовка,
- ✓ обучающие семинары и тренинги,
- ✓ стажировки в практических организациях.

В 2022 году преподаватели колледжа активно принимали участие в *экспертной деятельности* на различных уровнях:

1. Баширова М. А. – эксперт-наблюдатель на ЕГЭ
2. Шамсудинова М. В. – эксперт в ДИРО по проверке портфолио методистов
3. Абдулфатахова Д. К. - эксперт в ДИРО по проверке портфолио преподавателей
4. Курбанов Р. Ш. - эксперт в ДИРО по проверке портфолио
5. Омаров Г. М. – эксперт с правом проведения чемпионатов / Компетенция «Кирпичная кладка»
6. Ахмедов А. Р. – эксперт с правом проведения ДЭ/ Компетенция «Кирпичная кладка»
7. Шамсудинова М. В. - эксперт с правом проведения ДЭ / Компетенция «Кирпичная

кладка»

8. Магомедов М. Р. - эксперт с правом проведения ДЭ / Компетенция «Кирпичная кладка»

9. Абакарова И. Г. - эксперт с правом проведения чемпионатов / Компетенция «Облицовка плиткой»

10. Нурмагомедова И. Н. - эксперт с правом проведения ДЭ / Компетенция
10 03. 2023
«Облицовка плиткой»

11. Данимагомедова Н. О. - эксперт с правом проведения ДЭ / Компетенция «Облицовка плиткой»

Задача «Развивать инновационные процессы, исследовательскую деятельность в колледже».

Основные направления исследовательской деятельности колледжа включают **издательскую деятельность** студентов 1 и 2 курсов при выполнении индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам по выбору.

Продолжена работа по разработке учебно-методических материалов, включающих в себя методические рекомендации по самостоятельной и практической работе студентов.

Вывод: план методической работы на 2022 год в целом выполнен. Результаты можно считать удовлетворительными.

6. Учебно производственная работа

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация производственной практики в 2022-2023 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалось следующими документами и локальными актами:

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 5.08.2020г. № 390 «Об утверждении Положения и практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016г. №1061 «О внесении

изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 5.08.2020г. №390.

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки и специалистов среднего звена и рабочих профессий, Колледжа архитектуры и строительства.

10 03. 2023

- Рабочими программами производственных практик по каждой профессии;

- Договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;

- Приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Учебные практики в колледже проводятся в учебно-производственных мастерских, лабораториях и на учебных полигонах.

В учебно-производственных мастерских проводится обучение по следующим профессиям, специальностям;

- ремонт и обслуживание автомобилей;

-сварщик;

-пожарный;

-мастер ЖКХ;

-мастер отделочных декоративных работ;

-мастер общестроительных работ;

-техник строитель;

-информационные системы;

-архитектура.

Учебные практики в учебно-производственных мастерских проводятся опытными мастерами производственного обучения. Полученный опыт при проведении практических занятий в дальнейшем с успехом применяется студентами, как при освоении теоретического материала, так и при прохождении производственной практики по профилю специальности и профессии.

В 2022-2023 году Колледж продолжил сотрудничество с двенадцатью предприятиями, являющимися базами для проведения практик.

6.1 Качественные показатели практической подготовки по итогам за 01,02,03,04,05,06. 2022 .год по учебной и производственной практике ГБПОУ РД «КАиС»

№ п/п	№ гр.	УП								10 03. 2023 ПП								Контингент	
		Кол-во часов	Факт. провед.	«3»	«4»	«5»	н/а	% кач-ва	% успеv.	Кол-во часов	Факт. провед.	«3»	«4»	«5»	н/а	% качч-ва	% успеv.		
3 - 4 курс (выпускники – 2022г.)																			
1	1	288	282	4	3	5	-	66	100	288	288	4	3	5	-	66	100	12	
2	2	180	180	2	5	2	1	85	95	432	426	1	15	3	1-	90	95	20	
3	5	216	216	5	8	4	-	76	100	324	324	5	9	3	-	82	100	17	
4	9	252	246	2	12	3	-	88	100	360	360	1	10	6	-	94	100	17	
5	19	288	288	3	14	3	-	85	100	360	354	1	17	3	-	100	100	20	
6	20	108	108	6	7	3	-	63	100	432	432	-	13	3	-	100	100	16	
7	21	216	216	1	15	7	-	91	100	468	468	5	13	5	-	78	100	23	
8	А3	36	36	-	10	9	-	100	100	108	108	4	5	10	-	79	100	19	
9	Пи3	36	36	3	4	8	-	80	100	72	72	5	5	3	-	66	100	15	
10	С3	36	36	9	2	1	-	25	100	108	108	8	2	2	-	33	100	12	
Итого:		1656	1644	35	90	45	1	76	99,5	2952	2940	33	92	45	1	78	99,5	171	
2 курс																			
1	3	72	72	6	7	4	-	76	100	72	72	6	8	3	-	82	100	17	
2	10	108	102	7	7	6	1	62	95	36	36	8	7	6	-	62	100	22	
3	11	108	108	2	2	3	1	62	87	36	36	2	1	4	1	62	87	8	
4	12	216	216	2	11	5	-	93	100	36	36	2	11	5	-	95	100	18	
5	15	72	72	4	7	11	2	78	92	-	-	-	-	-	-	-	-	24	
6	22	72	72	1	6	3	2	75	83	-	-	-	-	-	-	-	-	12	
7	23	144	144	4	4	5	-	70	100	-	-	-	-	-	-	-	-	13	
8	24	144	144	7	10	1	-	61	100	144	144	8	6	4	-	51	100	18	
9	А5	252	252	7	4	9	-	65	100	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
10	ИСиП5	72	72	8	4	10	1	60,87	95,65	-	-	-	-	-	-	-	-	23	
11	С5																		
Итого:		1260	1260	48	62	57	7	70	86	324	324	26	33	22	1	70	97	175	
3 курс (специальность)																			

1	A4	36	36	10	1	7	-	44	100	72	72	2	8	8	-	89	100	18
3	C-4	36	36	9	4	-	-	30	100	288	288	5	8	-	-	60	100	13
Итого:		72	72	19	5	7	-	37	100	350	350	7	16	8	-	74	100	18
1 курс (10 мес.) выпуск 2022г.																		
1	25	234	234	-	9	6	-	100	100	468	468	-	9	6	-	100	100	15
2	18	234	234	5	9	6	4	62	71	360	360	3	11	6	4	71	71	24
Итого:		468	468	5	18	12	7	80	85	1028	1028	3	20	12	4	85	85	39

**6.2 Качественные показатели практической подготовки
по итогам за 2 полугодие 2022_уч.год по учебной и
производственной практике ГБПОУ РД «КАиС»**

№ п/п	№ гр.	УП								ПП								Контингент
		Кол-во часов	Факт. провед.	«3»	«4»	«5»	н/а	% кач-ва	% успеv.	Кол-во часов	Факт. провед.	«3»	«4»	«5»	н/а	% кач-ва	% успеv.	
1 курс																		
2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
5	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
6	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
7	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
8	A7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
9	ИСИП7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
10	C7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
11	ИСИП22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
12	13	108	108	3	5	9	8	64	68	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Итого:		108	108	3	5	9	8	64	68	-	-	-	-	-	-	-	-	238
2 курс																		
1	4	108	108	2	4	5	-	81	100	72	72	1	5	5	-	90	100	11
2	6	108	108	1	10	3	2	80	87	72	72	1	10	3	2	80	87	16
3	7	108	108	5	11	4	1	74	95	-	-	-	-	-	-	-	-	21
4	8	108	108	2	16	4	-	90	100	72	72	2	16	4	-	90	100	22
5	14	72	72	3	6	-	-	66	100	72	72	3	6	-	-	66	100	9
6	16	108	108	4	2	1	3	30	70	72	72	5	2	1	2	33	80	10
7	A6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
8	ИСИП6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
9	C6	144	144	1	8	5	-	94	100	72	72	1	8	5	-	94	100	14

Итого:																			150
3 курс)																			
1	3	144	138	9	5	2	1	41	94	144	144	8	6	2	1	47	94	17	
2	10	180	174	4	8	7	1	75	95	108	108	4	8	7	1	75	95	20	
3	11	144	138	-	2	4	-	100	100	252	252	-	2	4	-	100	100	6	
4	12	216	210	-	13	3	1	94	94	180	180	2	11	4	-	98	100	17	
5	15	216	216	6	8	8	-	72	100	144	144	2	12	8	-	72	100	22	
6	22	180	180	3	4	4	-	72	100	216	216	3	4	4	-	72	100	11	
7	23	180	180	2	7	3	-	83	100	252	252	2	7	3	-	83	100	12	
8	24	108	102	9	7	2	-	44	100	252	252	10	6	2	-	44	100	18	
9	A5	72	72	4	6	8	-	77	100	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
10	ИСнП5	144	144	4	6	10	-	80	100	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
11	C5	36	36	7	5	7	-	63	100	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
Итого:																		205	
4 курс																			
1	A4	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72	5	6	7	-	72	100	18	
2	C4	36	36	5	6	-	-	54	100	144	144	4	7	-	-	63	100	11	
Итого:																		29	

Образовательное учреждение: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства», г.Каспийск*

ДОГОВОРА НА ПРАКТИКУ							
№ п/п	Наименование специальности/профессии	Наименование организации/предприятия	Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Адрес организации/предприятия, контактные данные (телефон, e-mail, web-сайт)	Срок действия договора		Вид практики по учебному плану
					с	по	
		ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Иразаева Гамида Хайбулаевича	367026 Проспект Имама Шамиля, д.70, г.Махачкала, РД,	01.12.2021	30.11.2023	УП/ПП
		ООО «Каспий Тепло Сервис»	Ахмедов Тагир Ахмедович	Г. Каспийск, ул.Байрамова 8, тел.:(887246) 6-69-02	22.09.2022	30.06.2025	

1	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	«Гильдия строителей Северо-кавказского федерального округа»	Шахбанов Али Биширович	367014, г.Махачкала. РД, пр-т Акушинского, 98 «е» Т.:(8722)60-28-70, Факс:(8722)60-28-71 E-mail:office@gilds.r 10 _ц 03. 2023	17.02.2023	17.09.2023		
		ОАО «СМУ-5»	Шахпазов Фридон Магарамович	368300, г. Каспийск, РД. Ул. Аметхан Султана, дщ.30 (87246)67287	21.06.2016	29.07.2023		
		Духовный центр имени Пророка Исы (с.а.д)	Юсупов Магомед	г. Махачкала				
		ООО УПЦ «Созидатель»	Хадаев М.Н.	г. Махачкала				
		ЖСК «Небо»	Гюлов Эседулла Агамагомдович	368300, г. Каспийск, РД, ул.Ордженикидзе д. 14 а	25.12.2019	30.06.2023		
2	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	ЗАО АТП «Каспийск»	Ибрагимов Шихамир Магомедович	Г. Каспийск, ул.Байрамова,7 т.:(887246)6-71-56	29.09.2022	30.06.2023	УП ПП	
		ООО «Каспий Тепло Сервис»	Ахмедов Тагир Ахмедович	Г. Каспийск, ул.Байрамова 8, тел.:(887246) 6-69-02	22.09.2022	30.06.2025		
		ОАО «СМУ-5»	Шахпазов Фридон Магарамович	368300, г. Каспийск, РД. Ул. Аметхан Султана, дщ.30 (87246)67287	21.06.2016	29.07.2023		
		ООО «Каспийское автотранспортное предприятие»	Абдусаламов Магомедгаджи Магомедович	368300, г.Каспийск, РД, ул.Абдулманапова, 2 (87246)53129	21.06.2016	На 3 года		
3	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	ООО «ИВТ»	Мухумаев Шамиль Магомедтагирович	Г.Махачкала. ул. А.Алиева 8, д.3	22.09.2022	30.06.2025	УП/П П	
		ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Иразаева Гамида Хайбулаевича	367026 Проспект Имама Шамиля, д.70, г.Махачкала, РД,	01.12.2021	30.11.2023		
4	МАШИНОСТРОЕН	ООО «Каспий Тепло Сервис»	Ахмедов Тагир Ахмедович	Г. Каспийск, ул.Байрамова 8, тел.:(887246)	22.09.2022	30.06.2025	УП/П	

	ИЕ			6-69-02			П
		ООО «Каспэнергор есурс»	Лачинов Абдула Гамидович	РД, г.Каспийск, ул. Матросова. Д. 57.368301	21.06.2 016	29.07.2 023	
5	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	10 ПСЧ ПСО ФПС ГУ МЧС России по РД	Магомедов Магомед Саидович	368301, г.Каспийск, РД, ул.Абдулманапова , 10/1 1 этаж, тел. 2023 8 (87246) 5-16-74	22.09.2 022	30.06.2 025	УП/П П
6	АХИТЕКТУРА	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Иразаева Гамида Хайбулаевич а	367026 Проспект Имама Шамиля, д.70, г.Махачкала, РД,	01.12.2 021	30.11.2 023	УП/П П
		ООО УПЦ «СОЗИДАТЕ ЛЬ»	Шихалиева Айшат Джамаловна	Г.Махачкала	09.11.2 020	Бессро чно	
		АНО «Духовно- просветительс кий центр имени пророка Исы»	Юсупов Магомед Набиюллаев ич	Г.Махачкала	13.01.2 020	13.01.2 023	

7. Воспитательная система образовательного учреждения

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания (сроком на пять лет) и Календарный план воспитательной работы.

В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного, целью воспитательной системы колледжа явилось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота России, через решение следующих задач:

вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов; воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.

- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп с 1 по 4 курс (32 куратора:), предметно-цикловые комиссии, работник библиотеки, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы колледжа на 2022 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для кураторов создана вся необходимая документация по работе с группой и выложена на сайт в разделе ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1- 4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия. Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Планируемый результат: у учащихся должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп. Это участие в таких мероприятиях как уроки мужества, уроки истории, уроки мира.

За прошедший 2021 - 2022 учебный год для реализации поставленных задач учащиеся колледжа приняли участие в гражданско-патриотических акциях:

- «День Героев Отечества» и «День Российского флага»;
- Городское мероприятие «Защитники отечества»;
- Всероссийский урок «Россия – страна возможностей», видео-уроки и презентации;
- Мероприятия ко Дню России: торжественная линейка, официальное поднятие Флага России, исполнение Гимна страны, акция «раздача лент триколор», изготовление флаеров государственные символы;
- Участие во Всероссийской акции «Для меня Россия - это...»;
- Интернет-викторина «Конституционное устройство Российской Федерации» в рамках Юридической декады.
- «Своих не бросаем», «За наших», День России, мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма, Севастополя к России;

Всероссийская акция «Мы вместе» по оказанию помощи членам семей лиц, призванных на военную службу в рамках всеобщей мобилизации;

Единый классный час «Герои нашего времени. Кто они?» (15 марта);

Участие во всероссийской акции «Письмо солдату» (период с 1 марта по 15 апреля);

Участие в олимпиадах и викторинах по истории.

Участие в подобных мероприятиях способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят.

Военно-патриотическое направление

Проведены следующие мероприятия в рамках военно - патриотической работы:

В преддверии великого праздника Дня Победы ВОВ, студенты КАиС присоединились к всероссийской акции «Окна Победы», которая проводится в формате онлайн - флешмоба, представляющего собой оформление окон рисунками, картинками и надписями, посвященными празднованию Дня Победы.

А также:

Участие в международной акции «Сад памяти», приуроченной к 77-летию со Дня Победы в ВОВ;

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта героев»;

Международная акция «Бессмертный полк»;

Всероссийский конкурс, посвященный истории Великой Отечественной войны «Мы эту войну будем помнить вовек...»;

Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»;

Ежегодный уход и благоустройство памятника Герою Советского Союза в ВОВ Магомедзагида Абдулманапова;

Возложение венков, цветов к памятникам Героя Советского Союза в ВОВ Магомедзагида Абдулманапова, «Скорбящей матери», братским могилам на кладбище, к мемориалу памяти погибших полицейских;

Литературно-музыкальные постановки учащимися колледжа к 9 мая;

Участие учащихся колледжа в международной акции «Гест по истории Великой отечественной войны» (онлайн) и международном историческом диктанте на тему: «Диктант Победы-2022»;

Акция «Белые журавли» возле памятника «Скорбящей Матери»;

разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

Ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 годы: открытое мероприятие «Реконструкция исторических фактов без срока давности» с приглашением родителей (охват 241 человек),

10 03. 2023

просмотр документального фильма «Зверства нацистов и фашистов» (охват 210 человек);

Ко дню Героев Отечества «Минувших дней немеркнущая слава»;

Проведены единые уроки Мужества, посвященные памяти жертв и выводу войск из Афганистана.

Понимание трагедии произошедшей там, на афганской земле, читалось в глазах ребят. Сухие цифры статистики вызывали удивление на лицах ребят. Сколько убито, сколько ранено, сколько искалечено тел и душ афганцев. Чудовищно звучали цифры погибших в момент вывода войск с территории Афганистана. То, что в группах не осталось ни одного равнодушного можно было не сомневаться. Минутой молчания почли память всех не вернувшихся с той войны...

Противодействие идеологии терроризма «Мир без насилия».

Задачи:

Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику идеологии терроризма.

Формирование у студентов толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

Информирование студентов и родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Организация воспитательной работы среди студентов, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

В 2022 году по противодействию идеологии терроризма велась в соответствии с утвержденным планом. Во всех группах проведены разъяснительные беседы о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, о соблюдении техники безопасности и охраны труда, о действиях при обнаружении подозрительных

предметов и взрывчатых веществ, в том числе оскорбительные действия в отношении другого лица.

Регулярный, ежедневный обход зданий и помещений;

Встречи с представителями ОВД МВД РФ по г. Каспийску по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде – (8 -

10 03. 2023

Инструктаж по противодействию терроризму, антитеррористической защищенности «Действия при угрозе теракта» - охват 450 человек

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный герою РФ генералу армии Е.Н. Зиничеву.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом акция – памяти по жертвам теракта в г. Беслан «Мы обязаны знать и помнить»,

Общешкольная линейка «Это забыть нельзя!..»;

Классные часы, беседы, родительские собрания на темы: «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»;

Урок - предупреждение «Профилактика терроризма и экстремизма»

Кураторские часы «Гражданская оборона», приуроченные ко дню гражданской обороны;

«Обеспечение безопасности страны», учебные эвакуации студентов и персонала колледжа в учебном корпусе и в общежитии.

Дни борьбы против терроризма «Формирование негативного отношения к терроризму и экстремизму, умение проявлять толерантность», проведены профилактические беседы по противодействию экстремизму: «Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Гибридные конфликты» с привлечением лекторов отдела просвещения ДУМД.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Совместно с руководителем отдела просвещения (ОП) Муфтията РД г. Каспийск составлен План мероприятий по культурно - патриотическому и духовно- нравственному воспитанию студентов.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

Групповые встречи с лекторами ОП ДУМД на тему: «Формирование жизненно-ценностных ориентиров и основ духовно – нравственной культуры подрастающего поколения».

10 03. 2023

Просветительские лекции - презентации на темы: «Гармоничные взаимоотношения в обществе. Межконфессиональный диалог», «Культура и этика поведения в интернете и в социальных сетях».

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Для выполнения намеченного планом воспитательной работы в колледже прошли следующие мероприятия:

Традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки, в котором приняли участие студенты 1-го курса,

«День учителя», с оформлением фотозоны и поздравлениями от учащихся;

Посвящение в студенты, с вручением студенческих и зачетных книжек студентам 1 курса;

Ежегодная торжественная линейка с вручением дипломов выпускникам;

Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка;

Театральные постановки «Тучи покидают небо», приуроченная к дню празднования родных языков, и постановка поэмы «Евгений Онегин» силами студентов драмкружка под руководством Магомедрасуловой П-З.М.

День единства народов Дагестана,

День единства и согласия

День славянской письменности;

День матери с видео презентацией и поздравлениями.

Международный видео-конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка;

Организованы выездные выставки Музея-заповедника «Дагестанский аул», «Дагестанская женская одежда », выставка молодого художника Саидова Амира «Широка страна - моя родная!»;

Организованы поездки студентов с целью ознакомления с культурными истоками народов Дагестана в краеведческий музей в город Махачкала, Исторический парк «Россия - моя история», экскурсии в Хунзах, Гуниб, краеведческий музей, «Мемориально-исторический комплекс «Ахульго», город Дербент;

Посещение библиотек;

Посещение музеев, выставок, театров, кино;

Поэтические встречи с приглашением талантливых поэтов;

Участие студентов и преподавателей колледжа этнографическом диктанте;

Участие в Республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности»;

Международный фестиваль национальных культур «Мы вместе»;

Тренинг «Азбука предпринимательства»;

Участие в городской деловой игре «Сделай выбор!»- апрель 2022 год.

Задачи на перспективу: подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика колледжа, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений колледжа, кабинетов, аудиторий

В дополнение к письму от 15 августа 2022 г. № 03-1190 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в колледже введен дополнительный курс внеурочных занятий «Разговор о важном» по понедельникам в еженедельном режиме.

Каждая неделя в колледже начинается с торжественной линейки, поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья учащихся: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни в нашей колледже носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни, используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все кураторы провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов преподаватели использовали компьютеры, медиапроекторы.

10 03. 2023

В колледже ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья студентов, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации колледжа находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, активность.

В рамках реализации задач данного направления были проведены следующие мероприятия:

В единый день здоровья в период с 2 октября студенты колледжа традиционно участвовали в акции «Здоровье – твоё богатство»;

«День здоровья», посвященный Дню профтехобразования;

Первенство КАиС по настольному теннису среди студентов;

Турнир по шахматам и шашкам (среди студентов СПО и внутриколледжный среди студентов, проживающих в общежитии)

Соревнование по волейболу, юноши и девушки среди ССузов;

Спортивные состязания на День Защитника Отечества и 8 марта «А ну-ка девушки!», «А ну-ка парни!»;

Первенство КАиС по армспорту (январь 2022 год);

Первенство по мини-футболу среди учебных заведений г.Каспийска. Инициатором выступил благотворительный фонд «Инсан» - команда КАиС заняла 1- место (май 2022 год);

Волейбольная команда КАиС приняла участие в соревнованиях по волейболу, посвященное юбилею г. Махачкала- 1место (октябрь 2022 год);

День здоровья, приуроченный дню космонавтики - (7 апреля);

Участие в профилактических акциях города посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, пропаганде ЗОЖ-(12 акций) товарищеские встречи по футболу с командами школ города.

По плану проводится «Месячник оборонно -массовой работы». В рамках месячника проходят:

- соревнования по бросанию гранаты,
- прыжки в высоту, длину,
- подтягивание,
- сборка разборка автомата,
- преодоление полосы препятствий,
- бег на 100 м, 1000 м, 3 км,
- оказание первой помощи пострадавшим,
- мастер классы с приглашением студентов медицинского училища им.Азиза Алиева в рамках проекта «Равный – Равному».

10 03. 2023

Экологическое воспитание

Цель: формирование бережного отношения учащихся к окружающему миру, осознание себя как части природы.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», « Альтернативная энергетика»;

участие в мероприятии «Наши друзья - животные» - видеоролик;

акция «Добрые дела - оказание помощи инвалидам»

«Чистый город» - помощь в благоустройстве улиц и скверов г.Каспийска.

под руководством преподавателя Абасова М. А. и педагога – психолога Абакаровой К.А. – приняли участие в акции «Сад памяти», волонтеры колледжа участвовали в посадке и уходе саженцев, приуроченной к Всемирному Дню охраны окружающей среды;

просветительская лекция- презентация на тему: «Сохранение и бережное отношение к окружающей среде».

участие в акции «Послание к потомкам», приуроченной к Всемирному Дню охраны окружающей среды;

тематические классные часы.

Профилактика правонарушений и наркомании

Профилактика правонарушений, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом колледжа.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически и представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную.

Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности.

Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились:

встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств;

встреча с работниками правоохранительных органов на тему: «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах»;

классные часы, беседы и памятки родителям «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах» (охват 506 человек).

В рамках профилактических мероприятий в КАиС проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности.

В эти дни проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков) с целью профилактики безопасности молодежи. Кураторы групп и воспитатели общежития знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп и воспитатели проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей.

Каждый куратор имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своей группы, план индивидуальной работы с «проблемными» студентами.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в этом учебном году сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов.

Работа Совета будет осуществляться целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет будет работать с обучающимися – нарушителями порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

Работа с родителями.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с администрацией колледжа. Используются следующие формы работы с родителями:

индивидуальные беседы;

анализ конфликтных ситуаций с участием родителей;

собеседование с родителями по вопросам адаптации;

консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

на сайте колледжа создана вкладка для родителей, где выкладывается информация.

проводятся родительские собрания, у каждого куратора создана группа в социальных сетях, для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних.
2. Ответственность родителей (законных представителей), за совершение

несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

3. Безопасность детей на территории колледжа и вне его. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков.

4. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.

5. Информационная безопасность.

10 03. 2023

Родители колледжа были привлечены для участия в следующих мероприятиях:

Всероссийское онлайн-родительское собрание на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей»;

проект «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети» - направленный на привлечение внимания родителей и детей к теме цифровой гигиены;

единый Республиканский родительский урок по информационной безопасности «Внимание, родители, зло рядом!»;

республиканское родительское собрание в дистанционном формате «Внимание, родители, дети на дороге!», посвященном профилактике дорожно - транспортного травматизма;

Всероссийское родительское собрание в дистанционном формате на тему: «Культурное наследие»;

Воспитание духовно- нравственной личности в условиях повышенной угрозы терроризма и экстремизма»

республиканское родительское собрание «Безопасные каникулы».

На учете ПДН за 2022 год студенты «Колледжа архитектуры и строительства» не состоят, преступления не совершены.

Студенческое самоуправление.

Основная цель работы органов студенческого самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в колледже демократическим, открытым, гуманистическим.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп и активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно - редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

10 03. 2023

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студенческого совета обучающихся входит 7 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Волонтерское движение.

В колледже с 2016 года работает волонтерский отряд «Патриот». Студенты-волонтеры работают по следующим направлениям:

- «социальное волонтерство»,
- «экологическое волонтерство».
- «волонтеры Победы»

В 2022 году при непосредственном участии волонтеров колледжа проведены следующие мероприятия:

- День студенчества; акции «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Блокадный хлеб», посвященная 78-летию снятия блокады Ленинграда;
- «Сталинградская битва», "Освобождение Крыма";
- акции «За здоровый образ жизни», «За безопасное детство», «Всемирный день первой помощи», «Живи трезво», Всемирный день сердца».

экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», «Глобальные экологические проблемы города»;

Весенняя неделя добра;

Помощь в благоустройстве территории братских захоронений, праздничный концерт к 9 мая;

оказание помощи в организации праздника – 75-летия Дня города Каспийска (15 человек);

оказание помощи пожилым и людям с ограниченными физическими возможностями в благоустройстве их быта;

участие в работе с социальными партнерами «Вечер Дуа» на городской площади совместно с фондом «Инсан»;

участие в регистрации комфортной городской среды с 15.04.2022г. по 31.05.2022года;

Акция «Своих не бросаем!».

Всего в колледже 80 волонтеров. На сайте dobro.ru зарегистрированы 58 учащихся.

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

В то же время, наряду с положительной динамикой в работе колледжа были обозначены и проблемы:

Зачастую о вопросах воспитания начинают задумываться только тогда, когда случается какое-то происшествие. Многие видят воспитательный процесс только как средство повышения успеваемости, метод борьбы с правонарушениями.

Отсутствие единого педагогического коллектива. Педагоги до сих пор не осознали, что невозможно воплощать даже самые гениальные воспитательные идеи, не будучи единым, сплоченным коллективом единомышленников. До тех пор пока преподаватель отвечает только за «свою» группу, у процесса воспитания нет будущего.

Отсутствие индивидуального подхода к студентам. У некоторых преподавателей индивидуальный подход ассоциируется с возней с капризными детьми и их родителями, забывая о том, что необходимо учитывать личные особенности студента для создания ситуации успеха при включении его в коллектив.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных учащихся со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа кураторов и воспитателей по ранней профилактике.

Отсутствие хорошей дисциплины. К учащимся необходимо предъявлять дисциплинарные требования с первых дней. Студентам необходимо четко сформулировать, что такое «хорошо» и что такое «плохо», необходимо учить нормам поведения в обществе. Только в этом случае ребенок может стать достойным членом этого общества. Все это приведет к силе характера, воспитанию гражданской ответственности, самоконтролю.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава колледжа студентами и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства преподавателей по колледжу). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы в новом учебном году должна стать работа, как с обучающимися и их родителями, так и методическая помощь кураторам по воспитанию.

Повышение квалификации заместителем ВР и кураторами

Сертификат участника в работе окружного форума для заместителей директоров по ВР СПО в СКФО «Будет Толк»;

- Удостоверение о повышении квалификации. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с 14.11.22г.- по 24.11.22г «Профилактика терроризма» в объеме 72 часов.

- Сертификат - вебинар «Профилактика токсичного поведения в образовательной среде». НАНО ДПО ОЦ знание 2022г.

- Сертификат – вебинар «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (кураторы), центр знание 2022г.

- Сертификат участник социально значимого самоисследования, уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних, зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни 2022г.

1. Удостоверение о повышении квалификации

« История и теория этики в условиях реализации ФГОС» 11.11.2021г.

2. Удостоверение о дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания фин. грамотности различным категориям обучающихся» 12.10.2021г.
3. Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 02.03.2022г – 12 человек 10 03. 2023
4. Удостоверение о повышении квалификации « Иновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной деятельности СПО в соответствии с требованиями ФГОС» 10.04.2021г.
5. Сертификат о сдаче финансового отчёта. 15.12.2021г.
6. Сертификат онлайн проекта « Цифровой помощник для выбора профессии» 17.09.2022г.
7. Сертификат Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. 17.10.2022г.
8. Сертификат участника в конференции на тему: «По стопам Кавказской войны 1817-1859гг» 19.02.2022г.
9. Диплом о переподготовке «Экскурсовода(гида)» по Дагестану. 30.04.2022г - 1 человек
10. Сертификат участника проекта « Мы лучшие в своей профессии» 24.03.2022г
11. Сертификат участника Республиканского конкурса «Шаг в будущее» 26.04.2022г.

8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения является библиотека колледжа.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- развитие информационных ресурсов библиотеки в соответствии с ПООП ФГОС СПО;
- формирование фонда электронной библиотеки (электронный читальный зал);
- совершенствование справочно-поискового аппарата;

- воспитание информационной культуры пользователей;
- культурно-просветительская деятельность.

В традиционных формах в библиотеке колледжа предлагаются следующие библиотечно-библиографические услуги:

- приём и выдача печатных форм учебной, художественной и учебно-методической литературы;
- предоставление справок о наличии необходимых изданий;
- консультации по составлению библиографических списков источников литературы по запросам пользователей; 10 03. 2023
- выдача фактических справок в письменной и устной форме;
- предоставление возможности пользователям самостоятельного поиска не обходимых источников литературы в системе каталога и картотек ;
- выдача библиографических справок по запросам пользователей для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ;
- организация тематических выставок и библиографических обзоров;
- консультирование по вопросам присвоения документам классификационных индексов (УДК, ББК).

С обучающимися по мере необходимости проводятся консультации по работе с библиографическими каталогами и картотеками, по поиску необходимой информации в учебной литературе, по правилам составления библиографических списков. Для педагогов в общем доступе создана информационная папка, в которой отражается текущая информация

об изменениях в фонде библиотеки, даются сведения о содержании материалов периодических изданий, предоставляются каталоги издательств.

Ежегодно проводимый качественный и количественный анализ фонда библиотеки колледжа позволяет оперативно решать проблему обеспечения студентов учебной литературой по всем предметам, дисциплинам и модулям. Укомплектованность фонда по дисциплинам всех учебных циклов осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет и позднее.

В отчетном 2022 году общий библиотечный фонд колледжа составил 4661-экземпляров, Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам по всем специальностям сформирована в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы №254 от 20.05.2020 года.

С целью пропаганды документов, имеющихся в фонде библиотеки, в 2022 учебном году были организованы следующие книжные выставки:

Оформлена постоянная тематическая выставка.

«Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму».

«Информационная безопасность в сети интернет».

-постоянно действующая книжная выставка, посвящённая гражданско-патриотическому воспитанию: «Мужественный образ наших предков»;

-информационные полки (с обновлениями): «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры»;

— 165 лет со дня рождения изобретателя, конструктора, Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)

-130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892–1941).

– 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).

Праздник белых журавлей. Праздник поэзии Памяти павших на полях сражений.

День Героев Отечества в России.

-200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878) русского поэта.

-«Дню памяти Александра Сергеевича Пушкина посвящается»;

ко Дню Победы в Великой отечественной войне (3 сентября - День окончания Второй мировой войны): «Писатели-фронтовики»;

В рамках совместных мероприятий с муниципальными библиотеками были проведены мероприятия:

Беседа у книжной выставки «Народный учитель – герой Дагестана», памяти Булача Гаджиева состоялся в филиале №2 Каспийска.

К140-летию со дня рождения Народного поэта Дагестана Абуталиба Гафурова в Центральной библиотеке состоялся Литературный час .

Колледж Архитектуры и Строительства совместно с Центральной библиотекой им Ф Алиевой в рамках штаба «МЫ ВМЕСТЕ» по вопросам оказания помощи семьям военнослужащих мобилизованных и добровольцев, принимающих участие в СВО.

Библиотека колледжа обеспечена компьютерной техникой (2шт), подключенной к сети Интернет .

9. Охват учащихся дополнительным образованием

Об организации учебных сборов с учащимися образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования Республики Дагестан в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» на базе «КАиС» с 14 марта 2022 г.

В соответствии с Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441, приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», организовано проводим пятидневные учебные сборы с учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций и обучающимися 2-х курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Утверждены:

1. План основных мероприятий по организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего общего образования и среднего профессионального образования Республики Дагестан на 2022/2023 учебный год.

2. Учебно-тематический план проведения Учебных сборов по основам военной службы.

3. Расписание занятий с курсантами УМЦ ВПВМ «Авангард». Занятия проводятся регулярно по расписанию занятий, исключены случаев нарушения распорядка дня и срыва занятий.

4. График проведения Учебных сборов на 2022/2023 учебный год. 2023

5. Определены должностные обязанности, лицам ответственные за координацию Учебных сборов по штатному расписанию.

6. Осуществляется контроль за выполнением требований безопасности при проведении практических занятий и над документами обучающихся, представленных в заявке для прохождения учебных сборов.

№ п/п	Срок проведения	Наименование муниципальных образований городов и районов и образовательных организаций	Количество участников по плану	Прошли учебные сборы в УМЦ	Примечание
1	14.03-18.03 2022г.	ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» г. Каспийск	25	25	
2	28.03-01.04 2022г	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. М.М.Меджидова» г. Избербаш	25	20	-5
3	4.04-8.04 2022г.	ГБПОУ РД «Технический колледж им. Ашуралиева» г.Махачкала.	25	19	-6
4	11.04-15.04 2022г.	ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж» г.Махачкала	25	25	
5	18.04-22.04 2022г.	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж» г.Махачкала	25	24	-1
6	25.04-29.04 2022г	г.Избербаш-школы №1;2;3;10.	25	24	-1
7	16.05-20.05 2022г.	г.Избербаш-школы № 8; 11; 12.	25	25	
8	23.05-27.05 2022г.	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса» Каспийск. (вместо Карабудахкентского района)	25	24	-1
9	30.05-03.06 2022г.	ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» Каспийск	25	25	
10	12.09-16.09 2022г	ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» Каспийск	25	25	
11	19.09-23.09 2022г	ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» Каспийск	25	25	
12	26.09-30.09	ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства»	25	25	

	2022г	Каспийск			
13	03.10 -07.10 2022г	ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» Каспийск	25	25	
14	10.10-14.10 2022г	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» г.Каспийск	25	20	-5
15	17.10-21.10 2022г	ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» г. Избербаш.	25	25	
16	24.10.-8.10 2022г	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. М.М.Меджидова» г. Избербаш	25	15	-10
17	31.10-03.11 2022г	ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж» г.Махачкала	25	24	-1
18	07.11-11.11 2022г	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж» г. Махачкала	25	25	
19	14.11-18.11 2022г	г.Избербаш-школы № 1;3;11.	25	25	
20	21.11-25.11 2022г	г.Избербаш-школы № 2;8;10;12.	25	26	+1
21	28.11-02.12 2022г	Карабудахкентского района школы № 1;2;3 и Гимназия	25	21	-4
22	05.12-09.12 2022г	г.Махачкала-школы № - 0. Прибыла МБОУ кадетская школа-интернат «1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС имени генерал-полковника Г.Н.ТРОШЕВА»	25	17	-8
23	12.12-16.12 2022г	г.Махачкала-школы №2-5ч; №6-6ч; №10-4ч; №45-3ч.	25	18	-7
24	19.12-23.12 2022г	г.Каспийск-школы №2- 9ч; №5- 4ч; №6- 10ч.	25	23	-2
ВСЕГО на 26.12.2022г			600	550	-50

Хочется отметить и наиболее часто встречающиеся ошибки- недостатки:

1. По графику проведения Учебных сборов в УМЦ ВПВМ «Авангард» на базе ГБПОУ РД «КАиС» на 2022/2023 учебный год, утвержденный совместным приказом Министерства образования и науки РД №10-02-823/22 и приказом Военного комиссара РД №263 от 07.09.2022г., определены 25 учащихся (студентов), но не все образовательные учреждения направляют в УМЦ полное количество участников;
2. Заявки на проведение 5^{ти} –дневных учебных сборов в УМЦ ВПВМ «Авангард» на базе «КАиС» направляют не своевременно и с ошибками.
3. К заявке приложенном списке (из 25 участников) допускаются много ошибок. Иногда, список не соответствует с учащимися прибывшими на учебные сборы. Список необходимо составлять с паспортов или с копии паспортов учащихся направляемых на учебные сборы.

4. Документы, определенные совместным приказом Министерства образования и науки РД №10-02-823/22 и приказом Военного комиссара РД №263 от 07.09.2022г., необходимые для предоставления руководителям учебных Центров : заявки, медицинской справки о состоянии здоровья (формы 079/у), копий полисов медицинского страхования и паспортов обучающихся, предоставляются не в полном объеме.

10 03. 2023

Система дополнительного общеразвивающего образования реализуется в формате кружковой, студий и клубной работы.

Целью кружковой, секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве творчества, формирования ценностного отношения к социальной деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Основными задачами кружковой и секционной работы являются:

1. Обеспечение максимальной занятости и активной деятельности обучающихся во внеурочное время; развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, профессиональных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение опытом самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
2. Развитие навыков самостоятельной работы и по поиску информации, анализу и обобщению информации.
3. Приобщение обучающихся к исследованию проблем окружающей естественной и социально-педагогической среды, историкокультурного наследия города и края, страны.
4. Максимальная ориентация обучающихся на формирование важных личностных компетенций специалиста, профессионала.
5. Развитие лидерских качеств, креативности, творческих инициатив.
6. Развитие способности работать в команде, неконфликтности.
7. Развитие физической активности обучающихся.
8. Формирование навыков здорового образа жизни.
9. Содействие гражданскому, общекультурному и эстетическому развитию обучающихся.

Занятия в кружках, спортивных секциях являются добровольными и выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с личными интересами. Обучающиеся имеют право заниматься в одном и более творческом объединении или секции.

В отчетный период в колледже функционировали спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол. В секциях и кружках колледжа систематически занимается в среднем 16,3% от всего контингента обучающихся и 13,8% - в секциях, кружках, объединениях по месту жительства.

Работа кружков: театральная студия, танцевальная студия. Количественный охват данным направлением составляет – 8,1% от всего контингента обучающихся колледжа.

Деятельность студенческих клубов, объединений: волонтерский отряд «Забота», волонтерский отряд «Белый тюльпан», отряд правопорядка «ОСА», музейный совет. Количественный охват деятельностью объединений, клубов составляет – 16,9% от всего контингента обучающихся колледжа.

10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В колледже созданы необходимые условия, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья обучающихся (реализация требований ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач колледжа является обеспечение комплексной безопасности.

Безопасное поведение – это поведение, обеспечивающее безопасность существования личности, а также не наносящее вред окружающим людям.

Культура здорового и безопасного образа жизни человека представляет собой совокупность реализуемых им на практике ценностных ориентаций, представлений, морально-нравственных установок, личностных качеств, определяющих здоровьесберегающий и безопасный стиль поведения.

В части обеспечения безопасности в колледже проведена следующая работа:

- разработан новый паспорт антитеррористической безопасности (антитеррористической защищенности);

- для организации круглосуточной охраны колледжа с 30.04.2021 г. с ЧОО обществом с ограниченной ответственностью «ЧСБ» (ООО ЧОО «ЧСБ») заключен договор по обеспечению охраны объекта № 259-20/04/22, сумма договора - 82 000 рублей в месяц;

- для охраны ЧОП разработаны и утверждены инструкции по организации охраны и обеспечения безопасности ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства»;

- разработан и утвержден план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;

Для контроля и управления доступом на пропускном пункте установлены дополнительные инженерно-технические средства охраны, а именно:

- установлен турникет модели **ЗКТ есо входной контроль** - это система управления доступом сотрудников и посетителей учетом рабочего времени. Вход на территорию осуществляется по специальным карточкам;

- установлен арочный металлодетектор (**КЭМЗ МТД-КА**).

В целях предупреждения правонарушений и минимизации их последствий, а также для вызова группы быстрого реагирования на КПП установлен:

обучающимися.	безопасного поведения
5. Проведение просвещения и обучение сотрудников поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже	Просвещение и обучение поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже, на выездных мероприятиях
6. Размещение информации на сайте по безопасности жизнедеятельности	Обеспечение информационной безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей)
7. Оформление информационных стендов колледжа «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Охрана труда», «Социально-психологическая служба»	Повышение правовой грамотности, культуры безопасности и поведения
8. Мониторинг социальных сетей обучающихся колледжа	Профилактика фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к противоправному поведению, кибербуллинга Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы, раннее выявление социального неблагополучия обучающихся
9 Организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете	100% организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся состоящих на ведомственном учете.

Созданные условия соответствуют законодательным требованиям. Мониторинг удовлетворенности условиями обучения в колледже показывает, что все субъекты удовлетворены всеми созданными условиями обучения в колледже. Данные показатели являются стабильными (81,5% среди респондентов высоко оценивают условия обучения в колледже, как безопасные, комфортные, воспитывающие)

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников колледжа – предоставление социальной защиты в виде гарантий, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальная защита обучающихся Колледжа реализуется за счёт:

- стипендиального фонда;
- фонда материальной помощи;
- целевых выплат трансфертов сиротам, опекаемым;
- предоставления места в общежитии

Академическую стипендию получают обучающиеся имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам экзаменационной

сессии (а также при поступлении: обучающиеся, имеющие аттестат на «хорошо» и «отлично», назначаются на академическую стипендию). Социальная стипендия назначается обучающимся являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- детьми-инвалидами, 10 03. 2023
- инвалидами I и II групп,
- инвалидами с детства,
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее - военная служба по контракту);
- обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Кроме стипендии обучающиеся имеют возможность один раз в год на материальную помощь по заявлению. Объем средств на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся составляет 5% (пять процентов) стипендиального фонда.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади. Предоставление жилой площади в общежитии обучающимся колледжа регламентируется локальным актом колледжа – Положением о порядке предоставления нуждающимся жилой площади в общежитии.

Обучающийся все 100%, нуждающихся в жилом помещении в общежитии, обеспечены.

Социальная защита представляется всем льготным категориям обучающихся колледжа – детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей (и лицам из их числа), инвалидам, обучающимся из семей, которым полагается государственная социальная помощь, соответствует законодательным требованиям, нарушений прав не было.

12. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в колледже в 2022 г. была направлена на реализацию:

- межведомственной программы профессиональной ориентации обучающихся и студентов на приоритетные направления рынка труда города Каспийска на период до 2022 года. Проведение профориентационной работы способствует:

- повышению уровня осведомлённости школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формированию позитивного имиджа колледжа;
- повышению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовке квалифицированных кадров;
- созданию условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В результате профориентационной работы среди выпускников 8,9,11 классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан были проведены следующие мероприятия:

- изготовлены буклеты, брошюры, информационные материалы;

- профориентационные материалы были размещены в различных социальных сетях- созданы группы в сети «Одноклассники», в «Контакте», на сайте колледжа;

В 2022 году в колледже продолжил свою деятельность Совет по профориентации, целью которого является: создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда; сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Основными функциями Совета является: реализация основных направлений работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся и трудовой занятости обучающихся; разработка конкретных мероприятий, направленных на развитие профориентационной работы в колледже, осуществление контроля за ходом их реализации; организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений; обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов; выявление и обобщение, распространение передового опыта по профессиональной ориентации студентов колледжа; подготовка проектов решений по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Результатом проведённой профориентационной работы в 2022 г. стало выполнение государственного задания в части контрольных цифр приёма:

№ п/п	Специальность	Базовое образование	Нормативный срок обучения	КЦП	Приём на 1 курс
					всего
Очная форма обучения					
1	07.02.01 Архитектура	Основное общее	3 г.10 мес.	25	бюджет
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	3 г.10 мес.	25	бюджет
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее	3 г.10 мес.	25	бюджет

4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основное общее	2г.10мес.	25	бюджет
5	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее	2г.10мес. 10	03, 2023 25	бюджет
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2г.10мес.	25	бюджет
7	20.01.01 Пожарный	Основное общее	2г.10мес.	25	бюджет
8	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Основное общее	2г.10мес.	25	бюджет
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	2г.10мес.	25	бюджет
10	20.01.01 Пожарный	Среднее общее	2г.10мес.	25	внебюджет
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее	3 г 10мес.	25	внебюджет
Заочная форма обучения					
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	3 г.10 мес.	2	внебюджет
ИТОГО:				277	Бюджет-225 Внебюджет- 52

Таким образом, профориентационная работа, проводимая преподавателями и студентами колледжа, способствует созданию системы профориентационной деятельности, формированию установок молодежи на получение среднего

профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям рынка труда Республики Дагестан.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности.

13. Мониторинг трудоустройства выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Мониторинг в колледже осуществляют специалист по трудоустройству.

Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием специалиста по трудоустройству. Отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Взаимодействие с работодателями и организацию деятельности по трудоустройству выпускников (ЦСТВ), который был создан в соответствии с решением коллегии

Министерства образования и науки Российской Федерации и приказом директора ГБПОУ колледжа от 27.04.2015 года №147, координирует служба содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Мониторинг трудоустройства выпускников одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества образования ГБПОУ «КАиС», который осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефоном) опросах выпускников.

При проведении мониторинга отчетным периодом является учебный год. Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года нарастающим итогом. Данные мониторинга предоставляется в виде итоговых и сравнительных таблиц в общем по колледжу, а также по специальностям:

- сбор информации о трудоустройстве выпускников, первичная обработка, уточнение и анализ полученных данных;
- создание баз данных выпускников, содействие в трудоустройстве через ресурс ЦСТВ колледжа, подготовка отчета по форме;
- личный опрос, дистанционный опрос, итоговые и сравнительные таблицы;
- желаемые вакансии, фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения.

В 2021-2022 учебном году общая численность выпускников составила 213 человек, из которых трудоустроились 94 человек или 45%, изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне образования 60 человек, подлежали призыву в ряды вооруженных сил РФ 59 человек.

Наиболее востребованными оказались специальности с % трудоустройства:

- строительство и эксплуатации зданий и сооружений – 20 чел;
- сварщик – 8 чел;
- мастер отделочных строительных работ – 18 чел;
- автомеханик – 9чел;
- прикладная информатика –8чел;
- машинист крана (крановщик) – 10 чел.

Работа центра содействия трудоустройству выпускников проводилась по нескольким направлениям.

На официальном сайте ГБПОУ «КАиС» разработанном в соответствии с положениями о сайтах учебных заведений, размещена информация о Центре содействия трудоустройству выпускников, которая регулярно обновляют и дополняют базу данных свежей информацией и новостями из жизни колледжа. Здесь каждый выпускник колледжа может ознакомиться с Положением Центра содействия трудоустройству выпускников, с мероприятиями предусмотренными планом – работ ЦСТВ в 2021-2022 учебном году, а также с информационными материалами.

Социальные сети на сегодняшний день являются одним из самых популярных сервисов, удерживающих внимание большей части интернет - аудитории. «Вконтакте» является самым популярным и интересным социальным ресурсом для студентов, и именно его можно рассматривать в качестве инструмента для работы с молодой аудиторией.

В течение учебного года проводится консультационная работа со студентами, особенно со студентами выпускниками, по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование по имеющимся вакансиям на рынке труда г. Каспийск и РД.

В 2021-2022 учебном году консультационной работой было охвачено более 100 студентов колледжа.

За 2021-2022 учебный год ЦСТВ уделяла большое внимание формированию информационной системе данных по вакансиям работодателей. Данные по вакансиям работодателей и информацию по трудоустройству выпускников размещается на стенде «Трудоустройство» в фойе колледжа и регулярно обновляется.

Важным моментом работы по формированию устойчивых знаний и интереса выпускников к выбранной специальности является раздача материала (буклета) для выпускников с информацией о возможном продолжении обучения на следующем уровне и трудоустройства.

- Тесное и постоянное сотрудничество с Республиканским молодежным центром занятости «Успех» Министерства труда и социального развития РД и участие в совещаниях и мероприятиях производимых ими по проблемам профориентации, по подготовке и организации чемпионатов, по привлечению молодежи и развитию движения студенческих отрядов, по взаимодействию в сфере временного трудоустройства студентов в период летних каникул, по проведению встреч работодателей со студентами и другими, а также тесное сотрудничество с центром занятости населения г. Каспийск;
- Организация и проведение на базе нашего колледжа ярмарки - вакансий рабочих профессий – специальностей пользующихся спросом на рынке труда;
- Проведение постоянного прогнозирования трудоустройства выпускников;
- Привлечение и участие руководителей предприятий работодателей в проведении конкурсов профессионального мастерства, квалификационной итоговой аттестации и защите дипломных проектов;
- Организация и проведение на территории нашего колледжа общегородской ярмарки – вакансий учебных мест «День открытых дверей» для выпускников школ города и родителей, для помощи им в выборе будущей профессии и учебного заведения;
- Организация и проведение встреч с представителями ведущих ВУЗов Республики Дагестан по вопросам продолжения обучения по выбранной ими специальности, на следующем уровне (ДГТУ, МФ МГАДУ, ДГУ, ДГУНХ, ДГАУ);

С Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства заключено соглашение о сотрудничестве по вопросам повышения эффективности и качества

образования, использования всех ресурсов для достижения общих целей; содействия в обучении; повышения квалификации; стажировке и трудоустройстве, развития профмастерства; организация и проведение сборов и т.д.

Одним из важных и приоритетных направлений программы развития колледжа является осуществление системы социальных партнерских отношений с работодателями:

- представление сведений о вакансиях;
- заключение договоров партнерства; 10 03. 2023
- заключение договоров о представлении баз и, мест для прохождения всех видов практик и стажировок;
- согласование с работодателями тем дипломных работ, консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятий – работодателей;
- содействие в формировании материально-технической базы соревновательных и тренировочных площадок по компетенциям;
- оказание помощи в формировании группы экспертов для оценки результатов конкурсов;
- организация предварительных учебно-тренировочных сборов для участников региональных чемпионатов профмастерства по стандартам World Skills в РД по уровням и компетенциям.

В целом результаты трудоустройства говорят о востребованности выпускников колледжа.

ВЫВОД:

- *уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;*
- *работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоенности профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите ВКР.*

Таким образом, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом колледжа в целом выполнены. Сравнительный анализ основных показателей учебной работы колледжа позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в образовательном процессе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

14. Перспективы развития колледжа.

14.1 Перспективы развития учебно – методической деятельности колледжа:

- ✓ Дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и стандартами Ворлдскиллс Россия;
- ✓ Обновление учебно-методических материалов по специальностям;
проведение экспертизы разработанных материалов;
- ✓ Развитие приносящей доход деятельности за счет увеличения объема предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ Закончить обновление нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность службы методического обеспечения.
- ✓ Усилить методическую составляющую методического обеспечения образовательного процесса на основе компетентностного подхода.
- ✓ Организовать внеаудиторную проектно - исследовательскую работу, олимпиадное и конкурсное движение студентов 2- 4 курсов междисциплинарного характера по всем специальностям.
- ✓ Расширить участие в педагогическом фестивале членов педагогического коллектива колледжа.
- ✓ Повысить материальное стимулирование педагогов, занимающих активную позицию участия в мероприятиях различного уровня и работающих на повышение имиджа образовательного учреждения.

14.2 Перспективы развития учебно – производственной деятельности колледжа:

- ✓ Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ Определение и создание условий для реализации дуального обучения.
- ✓ Совершенствование программно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся колледжа.
- ✓ Внедрение процессного подхода к менеджменту.
- ✓ Улучшение управления документацией.

14.3 Перспективы развития воспитательной системы колледжа:

- ✓ Продолжать работу по развитию воспитательной системы в колледже, основанной на общенациональных ценностях, традициях, апробации инноваций в процессе воспитания будущих специалистов.
- ✓ Продолжать работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, обладающих высоким адаптивным потенциалом и социальной активностью.
- ✓ Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Поддерживать условия предоставления обучающимся мер социальной защиты, в том числе на основе межведомственного подхода.
- ✓ Развивать новые формы мониторинга формирования личностных результатов, общих компетенций обучающихся.

Перспективы организации профориентационной работы:

- ✓ Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ Обновление и совершенствование нормативного и программно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся колледжа.
- ✓ Определение новых подходов и форм профориентационной работы, в том числе в дистанционном формате.
- ✓ Создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
- ✓ Сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации студента.

Перспективы деятельности факультета дополнительного образования:

- ✓ Увеличение контингента факультета ДПО за счет сосредоточения на дополнительном образовании студентов, что повысит имидж и конкурентоспособность не только факультета ДПО, но и колледжа в целом.
- ✓ Расширение тематики дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих получение дополнительных прикладных квалификаций.
- ✓ Расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для студентов (тем самым предоставление выпускникам колледжа возможностей профессиональной мобильности).
- ✓ Перевод части программ ДПО на дистанционную форму обучения. Внедрение элементов дистанционного обучения в 30% программ ДПО.
- ✓ Продолжение работы по совершенствованию маркетинговых мероприятий по увеличению спроса на образовательные услуги ДПО и мониторинга удовлетворенности качеством условий образовательного процесса факультета ДПО.

**15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	2020	2021	2022
1.	Финансово-экономическая деятельность			
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41732тыс. руб.	45445,2руб.	47990,2руб.
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	37324,9тыс. руб.	43033,7руб.	43956,2руб.
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4407, тыс. руб.	12411,5руб.	4034,0руб.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв. м	3,8 кв. м	3,8 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,37 единиц	0,37единиц	0,37 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200 человек/ 28 %	201 человека/ 32%	180 человек/ 30%

16. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек /0,3%	2 человека/ 0,3%	4 человека/ 0,5%
2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц
3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек

3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека	2 человека	4 человека
5.1	по очной форме обучения	2 человек	2 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	1 человека	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек	1 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек	0 человек

	здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
5.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
5.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
5.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
5.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
5.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	2 человека/ 5 %

	повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Магомедов Назир Гамидулахович

Действителен с 23.06.2022 по 23.06.2023