



Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж»

368300, Каспийск, ул. Алферова, 4
☎ (246)-5-19-94 сайт: <http://pck2.ru/> эл. адрес: kaspkolle@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ

/ Директор  Н.Г.Магомедов

Программа
дополнительного образования
учащихся
ГБПОУ РД «КПК» на 2025-2026
учебный год.

г. Каспийск

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
8. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
9. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование подростков и взрослых - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей обучающихся в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в образовательном учреждении.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие учащихся.

Основу современного дополнительного образования учащихся и это существенно отличает его от традиционной внеучебной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение обучающихся осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются обучающимся по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности студентов за пределами времени, отведенного на основные предметы.

На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности студентов, в техникуме действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в студентах, не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Участие студентов в творческих коллективах по интересам позволяет каждому обучающемуся реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Участие студентов в регулярно проводимых в колледже праздниках, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления студенческих традиций, формированию корпоративного духа «своего» колледжа, чувства гордости за него.

Структурно дополнительное образование представлено двумя основными объемными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

При организации дополнительного образования студентов колледж опирается на следующие приоритетные принципы:

2.1. Принцип доступности. Дополнительное образование - образование доступное. Здесь могут заниматься любые обучающиеся - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых колледжем услуг.

2.2. Принцип природосообразности. В дополнительном образовании обучающихся все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам студентов, в отличие от учебных программ. Если в дополнительном образовании программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, она просто "уходит со сцены".

2.3. Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право студента на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога.

2.4. Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

2.5. Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе колледжа. Смысловой статус системы - развитие личности обучающегося. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной обучающемуся, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

2.6. Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга студентов способствует обогащению образовательной среды учебного заведения новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

2.7. Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

2.8. Принцип личностной значимости подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности подростков и обучающейся молодежи, своевременную корректировку содержания образовательных программ. А это, как известно, и есть самый мощный стимул поддержания постоянного интереса к изучаемому предмету. Именно в системе дополнительного образования студентов существуют такие программы, которые позволяют приобрести ему не абстрактную информацию, нередко далекую от реальной жизни, а практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни.

2.9. **Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности** предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы студента, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательной среды.

2.10. **Принцип диалога культур.** Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его. Например, в сфере познавательной и трудовой деятельности, быту, спорте, поступках и поведении, человеческих взаимоотношениях. Результатом данной ориентации являются эстетическо-ценностные и эстетическо-творческие возможности обучающихся.

2.11. **Принцип деятельностного подхода.** Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого студента.

2.12. **Принцип творчества** в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) - творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

2.13. **Принцип разновозрастного единства.** Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

2.14. **Принцип поддержки инициативности и активности.** Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

2.15. **Принцип открытости системы.** Совместная работа колледжа, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры города Можги и Можгинского района направлена на обеспечение каждому обучающемуся максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

2. Цель и задачи образовательной программы

Дополнительное образование в ГБПОУ РД «КППК» педагогического колледжа направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства – изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- разработка и внедрение системы дистанционного обучения учащихся ОДОД на всех ступенях обучения и в условиях карантина.
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Учебный план

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор учащегося различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, ГБПОУ РД «КППК» педагогический колледж оперативно и постоянно реагирует на растущие потребности личности.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор учащегося, видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания и развития .

Время работы учреждения: с понедельника по пятнице 08.30-19.00, суббота и воскресенье – общий выходной.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебная недельная нагрузка объединений определяется дополнительной общеобразовательной программой, принятой к реализации в учреждении.

Учебная нагрузка объединений нормируется разработанными и принятыми к реализации дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Предусматривается учебная нагрузка 3 часа в неделю, если данная нагрузка не противоречит действующим санитарным нормам (правилам).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом руководителя ГБПОУ РД «КППК» Магомедов Н.Г..

Продолжительность занятий

Максимальная продолжительность учебных занятий составляет 3 академических часа.

Продолжительность занятий согласно Уставу учреждения:

- 1 час – 45 минут;
- 2 часа – 1 час 40 минут (2 занятия по 45 минут и перерыв между ними 10 минут);
- 3 часа – 2 часа 35 минут (3 занятия по 45 минут и 2 перерыва между ними по 10 минут).

Система дополнительного образования ориентирована на развитие познавательных, творческих и физических способностей обучающихся, стимулирование их самоопределение и самовоспитание, поддержку профессиональной подготовки студентов. Дополнительное образование реализуется по двум направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое.

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№	Наименование ДООП	Всего (часов)	Завершающая форма контроля.
1	ДООП «ВОКАЛ»	300	Концерты и Праздничные мероприятия колледжа.
2	ДООП «ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»	300	Выставка работ и открытые занятия.
3	ДООП «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО»	300	Концерты и праздничные мероприятия колледжа.
4	ДООП «РУКОДЕЛИЕ»	300	Выставки и конкурсы.
5	ДООП «ЛИТЕРАТУРА ГОСТИНАЯ»	300	Участие в мероприятиях колледжа и открытые занятия.
6	ДООП «ВОЛЕЙБОЛ»	320	Контрольные игры и соревнования.
7	ДООП «НАСТОЛНЫЙ ТЕННИС»	320	Контрольные игры и соревнования.
8	ДООП «МИНИ ФУТБОЛ»	320	Контрольные игры и соревнования.
	ИТОГО	2460	

**Календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2025 г. (в связи с комплектованием учебных групп начало учебного года допустимо с 15.09.2025 г.)

Комплектование групп начинается в сентябре и заканчивается 14.09.2025 г.

Конец учебного года – 14.06.2026 г.

Продолжительность учебного года – 42 недели

2. Количество учебных групп по направлениям (согласно Учебному плану)

Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Художественно – эстетическое	5	67
Физкультурно-спортивная	3	56
ВСЕГО	8	123

3. Регламент образовательного процесса

-Художественно – эстетическое

Каждое направление должно реализоваться в программах различных кружков, секций, клубов по запросам обучающихся.

Занятия в кружках и секциях могут проводиться по программе одной тематической направленности, может быть комплексной и интегрированной. Содержание программы, формы и методы ее реализации, количественный состав студентов и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из психологопедагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записки к программе.

Физкультурно-спортивное направление: настольный теннис волейбол, мини футбол.

Основной целью является привлечение студентов к регулярным занятиям спортом, повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства, а также гармоничное воспитание личности средствами физической культуры и спорта.

В связи с этим решаются определенные задачи:

- пропаганда ЗОЖ
- отвлечение от вредных привычек: курения, употребление алкоголя и ПАВ
- выявление талантливых спортсменов
- повышение физической подготовленности в соответствии с современными здоровьесберегающими технологиями.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности обучающихся;
- успешная сдача норм ГТО;
- развитие основных двигательных качеств;
- умение продолжать занятия спортом самостоятельно;
- умение применять спортивные и медицинские знания в жизни;
- сформировать готовность участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- возможность одаренным студентам получить (или повысить) спортивный разряд в каком-либо виде спорта;
- сокращение пропусков занятий по болезни;
- способность студентов проводить занятия с обучающимися в качестве тренера.

Художественно – эстетическое направление

- вокальный кружок
- актерское мастерство
- литература гостиная
- прикладное искусство
- рукоделие .

Это направление предполагает развитие у обучающихся эстетической и нравственной сферы человеческой личности средствами искусства.

Основной **целью** данных программ считается передача художественных навыков и умений, желание создавать и творить прекрасное.

Задачами данного направления является:

- формирование культуры личности обучающихся;
- развитие воображения, внимания и других познавательных навыков;
- развитие памяти;
- развитие духовной культуры и чувства прекрасного.

Ожидаемые результаты:

- овладение изобразительной грамоты;
- развитие моторики рук;
- знакомство с декоративным искусством;
- умение рисовать;
- умение проявлять свои вокальные и музыкальные данные;
- умение показать свои таланты на конкурсах, фестивалях различного уровня.

принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);

принцип культуросообразности (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию учащихся к современным условиям жизни общества);

принцип технологичности (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);

принцип прогнозируемости (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого учащегося).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации студентов к познанию и творчеству.

В многопрофильном учреждении невозможно создание такой единой образовательной программы, по которой работают все педагоги и студенты. Поэтому, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы ГБОПУ РД «КППК» является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Комплектование групп дополнительного образования может осуществляться в течение всего календарного года. В процессе обучения состав групп может меняться (уменьшаться или увеличиваться).

Программы дополнительного образования создаются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки; новые объединения дополнительного образования могут создаваться в течение учебного года.

Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания учащихся, включая в образовательный процесс здорового образа жизни и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);

принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов студентов, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);

принцип дифференциации и индивидуализации (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами.

Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для студентов одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для студентов разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);

принцип системности (предполагает преемственность знаний);

принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности подростков и взрослых);

**Календарный учебный график
обучения по дополнительным общеобразовательным программам
в ГБПОУ РД «КППК»**

Занятия по ДООП проводятся в течение учебного года (с 01.09.2025г. по 14.06.2026 года)

Наименование ДООП	Учебная неделя						Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница			
ДООП «ВОКАЛ»	15.40-17.40	15.40-17.40	-----	15.40-17.40	-----		6	252
ДООП «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО»	16.30-18.30	-----	16.30-18.30	-----	16.30-18.30		6	252
ДООП «ПРИКЛАДНОЕ ИСКУСТВО»	16.00-18.00	-----	16.00-18.00	-----	16.00-18.00	Участие в мероприятиях	6	252
ДООП «ЛИТЕРАТУРА ГОСТИНАЯ»	-----	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	-----	Участие в мероприятиях	6	252
ДООП «РУКОДЕЛИЕ»	15.40-17.40	-----	15.40-17.40	-----	15.40-17.40	Участие в мероприятиях	6	252
ДООП «ВОЛЕЙБОЛ»	15.40-17.40	-----	15.40-17.40	-----	15.40-17.40	Участие в мероприятиях	8	336
ДООП «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»	15.40-17.40	-----	15.40-17.40	-----	15.40-17.40	Участие в мероприятиях	8	336
ДООП «МИНИ ФУТБОЛ»		15.40-17.40	-----	15.40-17.40	15.40-17.40	Участие в мероприятиях	8	336

4. Условия реализации программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования учащихся зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

1) *Организационно-педагогические условия* направлены на развитие системы дополнительного образования обучающихся в колледже и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности подростков и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Важно также учесть особенности колледжа, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые она призвана решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования учащихся.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый студент может заниматься в одной или нескольких группах.

Однако, в соответствии с СанПиНом, посещение занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Недельная нагрузка на одну группу составляет 4 часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут. Учебный год в учебных группах начинается с сентября и заканчивается в июне 2026 года.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. Прием обучающихся в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с заведующей отделения дополнительного образования.

2) *Кадровые условия* - направлены на профессиональный рост педагогов. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий и их анализ направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами - руководителями всех творческих объединений, входящих в блок дополнительного образования обучающихся.

Проводится работа по активизации педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.); включение педагогов в научную работу (написание статей для педагогических журналов, обмен опытом на научно-практических конференциях) и другие формы работы.

3) **Психологические условия** направлены на создание комфортной обстановки в техникуме и, в частности, в блоке дополнительного образования, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов. Педагоги постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят. Также особое внимание уделяется педагогам, активно распространяющим собственный педагогический опыт, работающим над созданием авторских образовательных программ. Об успехах в области дополнительного образования колледжа информируются все участники образовательных отношений.

4) **Материально-технические условия** обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В колледже имеется: спортивный зал, тренажерный зал со спортивными снарядами, актовый зал оборудованный мультимедиа и звуковой техникой, компьютерные классы, оборудованный компьютером с выходом в интернет, цветным принтером, мультимедиа и др.

5) **Программно-методические условия** развития системы дополнительного образования невозможно без серьезного концептуального программно- методического обеспечения деятельности как всего блока дополнительного образования учащихся, так и деятельности каждого творческого объединения.

Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы.

Дисциплина во время занятий поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся недопустимо.

При реализации ДООП могут быть организованы массовые мероприятия.

Итогом работы кружков, секций, является:

- творческий отчет, участие в смотрах, конкурсах, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов, мастер-классов, презентаций и т.п.;
- участие студентов в олимпиадах, викторинах, конкурсах студентов, выполнение стенгазет, бюллетеней, альбомов, и т.п.;
- пополнение кабинета наглядными материалами;
- участие студентов, посещающих спортивные секции, в спортивных соревнованиях различного уровня и т.п.

В ДО используются следующие формы: олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.),

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Структура программы по дополнительному образованию

Структура программы по дополнительному образованию учащихся и взрослых включает в себя комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цели и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты (календарный учебный график, методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, список литературы).

Программы дополнительного образования ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для учащихся с любым видом и типом психофизических особенностей. Дополнительная программа педагога содержит:

- титульный лист (указывается наименование образовательного учреждения; где, кем и когда утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст студента, на которых рассчитана

дополнительная образовательная программа; срок реализации; название города; год разработки);

- пояснительную записку (направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность; цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы; сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий;

- учебный план (перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме.
- содержание программы (краткое описание разделов и тем.
- учебный календарный график
- методическое обеспечение (обеспечение программы методическими видами продукции - разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.).
- список использованной литературы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения учащимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать.

При проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ необходимо ориентировать на личностные, метапредметные и предметные результаты образования.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусматривает проведение

итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах творческих конкурсов, выставок, соревнований. Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут получить почетные грамоты, призы или иные виды поощрений.

6. Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере дополнительных образовательных услуг заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Общая характеристика педагогического коллектива, реализующего дополнительные образовательные услуги

Категория педагогических работников	Всего	Из них постоянные работники	Из них внутренние совместители
Администрация	2	2	0
Педагоги доп. образования	8	8	0
Всего	10	10	

7. Выполнение правил по охране труда

Руководитель кружка, секции, несет персональную ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

Руководитель кружка, секции, творческого объединения принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации руководитель:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС,
- участвует в эвакуации обучающихся,
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

Руководитель проводит инструктаж по технике безопасности для участников кружка, и секции.

8. Контроль за работой кружков, секций.

Заведующий отделением дополнительного образования не реже 1 раза в неделю проверяет работу руководителя кружка, и секции.

В документацию руководителя кружка, и секции, входит:

- журнал учета работы руководителя кружка, и секции, установленного образца с заполнением списочного состава;

- расписание работы кружка, и секции, утвержденного директором;
- рабочая программа
- план работы кружка, и секции.
- отчёты о проведении занятий и мероприятий.

Без плана (программы) работы кружка, и секции руководитель к работе не допускается, его работа не оплачивается.

Итоговый отчет о работе кружка, и секции. за каждый учебный год предоставляется заведующей ОДО Колледжа, не позднее 20 июня отчетного года.

9. Ожидаемые результаты

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ предъявляются обучающимися в зависимости от целей и задач, поставленных педагогом:

- 1) активное и результативное участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, концертах;
- 2) итоговые выставки творческих работ;
- 3) презентации итогов работы;
- 4) мониторинг индивидуальных результатов учащихся по дополнительным образовательным программам.

По завершению изучения образовательных программ обучающиеся должны обладать следующими компетентностями:

Ценностные ориентации	Социальные умения	Интеллектуальные умения
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила личной гигиены; • владеть знаниями здоровьесбережения; • уметь воспринимать и осознавать ценности различных видов искусства и творчества; • реализовывать свой творческий потенциал через продукты деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • быть готовым к дальнейшему осознанному выбору объединения по интересам; • владеть гигиеной учебного труда; • самостоятельно устанавливать и поддерживать контакты; • конструктивно разрешать конфликты, кооперироваться, сотрудничать; • приобрести навыки общения в коллективе сверстников; • быть доброжелательным; • стремиться к совместным формам деятельности и общению. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания и умения на практике; • логически осмысливать учебный материал; • уметь воспринимать информацию.

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026Г.**

ДАТА	ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ.
СЕНТЯБРЬ 2025				
12	ДЕНЬ ЕДИНСТВА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА	1-4 КУРС И ПРЕПОДАВАТЕЛИ	ПЛОЩАДКА КОЛЛЕДЖА	АДМИНИСТРАЦИЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА.
ОКТАБРЬ 2025				
1-30	ПЕРВЕНСТВО ПО МИНИ ФУТБОЛУ	1-4 КУРС	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	АЛАХВЕРДИЕВ Н.С. ГАДЖИАХМЕДОА Х.М. ГАШИМОВА М.Б.
6	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ	1-4 КУРС	АКТОВЫЙ ЗАЛ	МУСАБЕГОВА П.М.
13-16	СПАРТАКИАДА «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	1-4 КУРС	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАДЖИАХМЕДОВ Х.М. ГАШИМОВА М.Б. АЛАХВЕРДИЕВ Н.С.
17	ДЕНЬ ОТЦА	КРУЖОК «ЛИТЕРАТУРА ГОСТИНАЯ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ШАМИЛОВА З.К.
20	ДЕНЬ ДАГЕСТАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ	КРУЖОК «РУКОДЕЛИЕ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ЕЗИГАРОВА З.Ч.
НОЯБРЬ 2025				
4	ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА»	КРУЖОК «РУКОДЕЛИЕ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ЕЗИГАРОВА З.Ч.
	ТОВАРИЩЕСКАЯ ВСТРЕЧА ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, С КОЛЛЕДЖАМИ ГОРОДА.	КРУЖОК «НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА»	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАШИМОВА М.Б.
25	ДЕНЬ МАТЕРИ РОССИИ	КРУЖОК «ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	АБДУЛАЕВА Л.А.
ДЕКАБРЬ 2025				
2	ДЕНЬ МАТЕРИ	КРУЖОК «ВОКАЛ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	АСЛАНБЕКОВА Л.А.
3	ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА	КРУЖОК «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	МУСАБЕГОВА П.М.
9	ДЕНЬ ГЕРОВ ОТЕЧЕСТВА	КРУЖОК «ЛИТЕРАТУРА ГОСТИНАЯ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ШАМИЛОВА З.К.
10	ПЕРВЕНСТВО КРПК ПО ВОЛЕЙБОЛУ	КРУЖОК «ВОЛЕЙБОЛ»	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАДЖИАХМЕДОВ Х.М.
25	КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ ПОСВЯЩЕННЫЙ НОВОМУ ГОДУ	ВСЕ КРУЖКИ	ФОЕ КОЛЛЕДЖА	
29	НОВОГОДНИЙ КОНЦЕРТ	КРУЖОК «ВОКАЛА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	АСЛАНБЕКОВА Л.А.
ЯНВАРЬ 2026				
26	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНТА	КРУЖОК «ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	АБДУЛАЕВА Л.А.
27	ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИИ «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАЯ»	КРУЖОК «АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	МУСАБЕГОВА П.М.
28	ИСКУССТВО РУКОДЕЛИЯ	КРУЖОК «РУКОДЕЛИЯ»	УЧЕБНЫЙ	ЕЗИГАРОВА З.Ч.

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026Г.**

	ТОВАРИЩЕСКАЯ ВСТРЕЧА ПО ВОЛЕЙБОЛУ, С КОЛЛЕДЖАМИ ГОРОДА.	КРУЖОК «ВОЛЕЙБОЛА»	КАБИНЕТ СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАДЖИАХМЕДОВ Х.М.
ФЕВРАЛЬ 2026				
2	ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА»	КРУЖОК «ЛИТЕРАТУРА ГОСТИНАЯ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ШАМИЛОВА З.К.
12	ДЕНЬ ВАЛЕНТИНЫ	КРУЖОК «ВОКАЛА» КОНЦЕРТ К ПРАЗДНИКУ	АКТОВЫЙ ЗАЛ	АСЛАНБЕКОВА Л.А.
16	ТВОРЧЕСТВО И ИСКУССТВО	КРУЖОК «ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	АБДУЛАЕВА Л.А.
20	ДЕНЬ НАРОДНОГО ИСКУССТВА	КРУЖОК «РУКОДЕЛИЯ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ЕЗИГАРОВА З.Ч.
24	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ ПОСВЯЩЕННЫЙ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	КРУЖОК «АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	МУСАБЕГОВА П.М.
25-27	ПЕРВЕНСТВО КПК ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ	КРУЖОК «НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА»	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАШИМОВА М.Б.
МАРТ 2026				
6	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ	КРУЖОК «ВОКАЛА» «АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	АСЛАНБЕКОВА Л.А. МУСАБЕГОВА П.М.
10	КАК СОЗДАТЬ КРЕПКУЮ СЕМЬЮ	КРУЖОК «ЛИТЕРАТУРА ГОСТИНАЯ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ШАМИЛОВА З.К.
13	ИСКУССТВО РУКОДЕЛИЯ	КРУЖОК «РУКОДЕЛИЯ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ЕЗИГАРОВА З.Ч.
	ТОВАРИЩЕСКАЯ ВСТРЕЧА ПО МИНИ-ФУТБОЛУ, С КОЛЛЕДЖАМИ ГОРОДА	КРУЖОК «МИНИ-ФУТБОЛА»	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	АЛАХВЕРДИЕВ Н.С.
АПРЕЛЬ 2026				
1	ДЕНЬ ЮМОРА И СМЕХА	КРУЖОК «АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	МУСАБЕГОВА П.М.
7	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	1-4 КУРСЫ	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАДЖИАХМЕДОВ Х.М. ГАШИМОВА М.Б. АЛАХВЕРДИЕВ Н.С.
13	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ	КРУЖОК «ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	АБДУЛАЕВА Л.А.
20	ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ НАРОДА НАЦИСТАМИ.	КРУЖОК «ЛИТЕРАТУРА ГОСТИНАЯ»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	ШАМИЛОВА З.К.
22	КУБОК КПК ПО ВОЛЕЙБОЛУ	КРУЖОК «ВОЛЕЙБОЛА»	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАДЖИАХМЕДОВ Х.М.
23	КУБОК КПК ПО МИНИ ФУТБОЛУ	КРУЖОК «МИНИ ФУТБОЛА»	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	АЛАХВЕРДИЕВ Н.С.
24	КУБОК КПК ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ	КРУЖОК «НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА»	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	ГАШИМОВА М.Б.

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026Г.**

МАЙ 2026

8	ДЕНЬ ПОБЕДЫ	КРУЖОК «ВОКАЛА» «АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	АСЛАНБЕКОВА Л.А. МУСАБЕГОВА П.М.
11	ЛИТЕРАТУРНО- МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ПОБЕДНЫЙ САЛЮТ»	КРУЖОК «ВОКАЛА»	АКТОВЫЙ ЗАЛ	АСЛАНБЕКОВА Л.А.
19	ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ	КРУЖОК «ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»	УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ	АБДУЛАЕВА Л.А.
29	ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК. В ДОБРЫЙ ПУТЬ.		ТЕРИТОРИЯ КОЛЛЕДЖА	АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА