

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и
строительства»
Н.Г. Магомедов



2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства»**
по профессии среднего профессионального образования
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства**

Квалификации: слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения - **2 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

**1 Сводные данные по бюджету времени
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36,8	3	0	0,7	0,5		11	52
II курс	32,3	5	0	0,5	3,2		11	52
III курс	10,9	8	18	0,9	1,2	2	2	43
Всего	80	16	18	2,1	4,9	2	24	147

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1324,8	108	0	25,2	18	0	396	1872
II курс	1162,8	180	0	18	115,2	0	396	1872
III курс	392,4	288	648	32,4	43,2	72	72	1548
Всего	2880	576	648	75,6	176,4	72	864	5292

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем (код, наименование)

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства» (далее – ГБПОУ РД «КАиС») разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), реализуемого в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);

– Профессиональный стандарт 16.086 "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40771);

– Профессиональный стандарт 16.089 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40740);

– Профессиональный стандарт 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
 - Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);
 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
 - Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
 - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
 - Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
 - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
 - Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Стандарты WorldSkills Russia;
- Требования WorldSkills Russia техническое описание: компетенций «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»;
- Устава ГБПОУ РД «КАиС»;
- Локальных актов ГБПОУ РД «КАиС», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 29 недель (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 13 недель, на 2-м курсе - 13 недель на 3-м курсе – 3 недели, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем выполнение курсовых работ не предусмотрено.

4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 22 часа учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.14. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится на предприятиях города.

Учебная практика:

по ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. (УП.01) в объеме 108 часов проводится концентрированно в 2 и 4 семестре,

по ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (УП.02) в объеме 360 часов проводится концентрированно в 4,5,6 семестрах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится:

по ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. (ПП.01) в объеме 216 часов проводится концентрированно в 5 семестре,

по ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (ПП.02) в объеме 432 часов проводится концентрированно в 6 семестре.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 18 недель (43 % от объема профессионального цикла).

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Сантехника и отопление» и «Электромонтаж»).

Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
2,3,4	ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	учебная	8 нед. (288 час.)	концентрированно
		производственная	5 нед. (180 час.)	концентрированно
5,6	ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	учебная	3 нед. (108 час.)	концентрированно
		производственная	12 нед. (432 час.)	концентрированно

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по УП и ПП практикам в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.15. Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства без общеобразовательной подготовки составляет 70%.

4.2.16. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.17. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит 12 учебных предметов. В состав общих обязательных предметов входят: Литература, Иностранный язык, Математика,

История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. В состав общеобразовательных предметов по выбору из обязательных предметных областей входят: Информатика, Физика, Обществознание. В состав дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору студентов входят: Социология личности/ Технология.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

4.3.3. Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем в рамках учебных предметов ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.08 Астрономия предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования.

4.3.7. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 12 часов.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Учебный план ППКРС в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам ООП и часы учебной нагрузки вариативной части ООП.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам ООП, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 864 часа учебной нагрузки.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:
 - ✓ МДК.01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - ✓ МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - ✓ МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - ✓ МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом;
 - ✓ МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений;
- на формирование дисциплин:
 - ✓ ОП.06 Материаловедение;
 - ✓ ОП.07 Экология и ресурсосбережение;
 - ✓ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- ✓ ОП.09 Общие компетенции профессионала (по уровням);
- ✓ ОП.10 Рынок труда и профессиональная карьера;
- ✓ ОП.11 Основы предпринимательства;

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	2196	-	-	-
ОП.00	180	307	58	249
П.00	972	521	521	-
ГИА	36	36	36	-
Вариативная часть	864	864	615	249

1.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОП.01	Техническое черчение	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.03	Электротехника	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Физическая культура	14	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	Материаловедение	69	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.07	Основы предпринимательства	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС
ОП.08	Общие компетенции профессионала	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС
ОП.10	Экология и ресурсосбережение	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	31	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.01	Учебная практика	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.01	Производственная практика	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	37	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.02	Учебная практика	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.02	Производственная практика	153	Расширение и углубление профессиональной подготовки

			ПОДГОТОВКИ
	Всего	828	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.5. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.6. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.7. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.8. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем**

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории
5.	основ безопасности жизнедеятельности
6.	физики
7.	информатики
8.	химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9.	технического черчения
10.	иностранного языка в профессиональной деятельности
11.	материаловедения
12.	технологии санитарно-технических работ
13.	технологии электромонтажных работ
14.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
15.	электротехники
	Мастерские:
16.	слесарная
17.	электромонтажная
18.	санитарно-техническая
	Спортивный комплекс:
	Залы:
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20.	актовый зал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Магомедов Назир Гамидулахович

Действителен с 23.06.2022 по 23.06.2023