



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Каспийский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РД «КПК»

Н.Г.Магомедов _____

Приказ № ____ «__» ____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся

г. Каспийск, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, учебно-исследовательская, проектная деятельность студентов, осуществляемая по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя (мастера производственного обучения), но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, мастера производственного обучения оставляющем ведущую роль за работой студентов).

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж» (далее Колледж) при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО (утверждённых в 2017г., 2018г.).

1.3 Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо № 06-259 от 17.03.2015 г.), Уставом Колледжа и настоящим положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

2.2 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

3.2 В общепрофессиональном и профессиональном циклах ППКРС, а также в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ППСЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

3.3 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

3.4 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

3.5 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во

взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70% (для специальностей СПО) и не менее 80% (для профессий СПО) для объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

3.6 Объем самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РД «Каспийский профессионально-педагогический колледж» представляет собой 5% объема образовательной программы (академических часов).

3.7 В графе «Самостоятельная работа» учебного плана указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.8 Преподавателем учебной дисциплины, темы, междисциплинарного курса эмпирически, либо основываясь на примерных нормах времени на выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (приложение 1), определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.9 Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением содержания и объема учебной информации по разделам и темам, с определением форм и методов контроля результатов самостоятельной деятельности.

3.10 Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- рациональное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;

- достаточное разнообразие видов самостоятельной работы;

- мотивация обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, получению знаний и формированию профессиональной компетентности;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно коммуникационного, справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.11 Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся. Задания для самостоятельной работы должны быть максимально приближены к профилю образовательной программы.

3.12 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

3.13 Организацию самостоятельной работы обеспечивают методический отдел, преподаватели Колледжа, мастера производственного обучения, библиотека, компьютерный центр.

3.13.1 Методический отдел:

- информирует структурные подразделения Колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации;

- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы

3.13.2 Преподаватели, мастера производственного обучения:

- информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины / профессионального модуля и контроль ее результатов;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

3.13.3 Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий;
- обеспечивает функционирование электронной библиотеки и электронного зала Колледжа.

3.13.4 Компьютерный центр:

- организует занятия по применению эффективных форм работы с информационно коммуникационными средствами.

3.14 Неотъемлемой частью организациями самостоятельной работы является её методическое сопровождение.

3.15 На основании рабочего учебного плана по специальности/профессии, рабочей программы по учебной дисциплине / профессиональному модулю преподаватель разрабатывает методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю.

3.16 Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- ресурсы (тексты, тестовые материалы по разделам и темам, в том числе в электронном виде, фрагменты документов, интерактивные обучающие программы, электронные материалы и др.);
- структуру заданий (методические подсказки к выполнению задания, алгоритм выполнения задания и др.);
- раздаточный материал (краткий курс лекций, инструкционно-технологические карты по выполнению практических занятий и др.);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости (с обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение), сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

3.17 Методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы могут включать в себя:

- общую характеристику самостоятельной работы по дисциплине, теме, МДК;
- отдельные теоретические сведения;
- задания для самостоятельной работы;
- рекомендации по распределению времени;
- инструкции, алгоритмы, образцы выполнения заданий;
- критерии самооценки и оценки;
- список основной и дополнительной литературы.

3.18 Методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы должны предоставлять обучающемуся возможность проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя.

3.19 Описание критериев самооценки и оценки должно включать: объект деятельности, совершаемое действие, качество выполнения и ссылку на стандарт выполнения работы. При разработке критериев необходимо следить, чтобы оценивалась только деятельность, формируемая в рамках конкретного результата обучения.

4. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Самостоятельная работа обучающихся включает следующие **виды** самостоятельной деятельности:

4.1.1 Работа с текстам и:

У написание конспекта, аннотации и рецензии;

У составление терминологического словаря по теме;

У анализ современного опыта в профессиональной сфере;

У составление интеллект-карты или концептуальной карты по теме и др.; 4.1.2

Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

У составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;

У составление опорных конспектов по ряду тем; У составление тематического портфолио;

У составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой и др.; 4.1.3 Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями:

У анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; У проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и др.;

4.1.4 Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

У ведение рефлексивного дневника;

У конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;

У проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

У решение профессиональных задач (например, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ;

решение ситуационных производственных задач; экспериментально-конструкторская работа и т. д.).

Подробно виды и формы самостоятельной работы обучающихся представлены в приложении 2.

4.2 Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, специальности, изучаемой учебной дисциплины /профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по учебной дисциплине /профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности (портфолио).

5.2 В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Управление самостоятельной работой обучающихся осуществляется с применением различных форм и методов текущего контроля:

5.3 Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

5.4 Основными критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- полнота и качество выполнения конкретных видов самостоятельной работы;
- соответствие оформления результатов самостоятельной работы предъявляемым требованиям;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

5.5 Выставление оценок по результатам самостоятельной работы обучающихся осуществляется по усмотрению преподавателя на соответствующих «предметных» страницах журнала учебных занятий.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение действует с момента вступления в силу и до принятия нового.

6.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом Колледжа по необходимости.

Разработчик: заместитель директора по учебно-методической работе
Нурутдинов И.К.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729914

Владелец Магомедов Назир Гамидулахович

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025