

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж архитектуры и строительства»

«Утверждаю»
Директор _____ Н.Г. Магомедов
_____ 2024г.



Положение

о вступительных испытаниях по специальности
44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Каспийск 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Вступительные испытания проводятся с целью выявления у поступающих наличия определенных способностей, необходимых для освоения образовательных программ среднего профессионального образования и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

- Правилами приема в ГБПОУ РД «КАиС» в 2023/2024 учебном году.

1.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

1.3. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.4. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения очной и заочной форм обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

1.5. Абитуриент должен:

Знать: основы культурного и вежливого общения;

Уметь: применять различные материалы и выразительные средства для презентации своих достижений и отражения способностей, которые пригодятся в педагогической профессии; организовать себя и представить рассказ о себе.

Владеть: опытом участия в социально-значимой деятельности; грамотной речью; умением вписываться в отложенные временные рамки; уместно применять словесные средства выразительности.

1. Программа вступительного испытания

1.1. На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует **самопрезентацию** в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (3 минуты). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

1.2. Конкретная тема самопрезентации ежегодно определяется колледжем и доводятся до поступающих не позднее 1 дня до начала вступительных испытаний.

Рекомендуемая тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - учитель/воспитатель», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

1.3. Во время самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

1.4. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства,

олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

1.5. Все формы участия рекомендуется *подтвердить документально* (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.) или предоставить оформленное портфолио.

2. Проведение и оценивание вступительного испытания

2.1. Перед началом испытания абитуриент должен представиться и предъявить паспорт и экзаменационный лист.

2.2. Выступление оценивается по 5-балльной системе.

Каждый перечисленный ниже и положительно отраженный в работе критерий максимально оценивается 1 баллом, набранные баллы суммируются, сумма баллов является оценкой. 0-не соответствует критерию, 0,5 - критерий выполнен не в полном объеме; 1- критерий выполнен.

Для оценивания самопрезентации определены следующие критерии:

№	Критерии	Баллы
1	Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	
2	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности, планирование будущей педагогической карьеры	
3	Организованность и соблюдение временного регламента выступления (не более 3 минут)	
4	Правильность слов и конструкций, чистота, выразительность	
5	Эмоциональность, энергетика речи	

2.3. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Результат вступительного испытания в целом оценивается по 5-балльной шкале, максимально абитуриент получает 5 баллов:

- 2 - 5 баллов - *зачтено*

- 0 - 1,5 баллов - *не зачтено*.

2.4. Оценка самопрезентации поступающих проходит на закрытом обсуждении экзаменационной комиссии.

2.5. Члены экзаменационной комиссии не проводят обсуждение, рассмотрение претензий, а также разъяснение абитуриентам достоинств и недостатков их работы (выступления).

2.6. Баллы фиксируются в протоколе, оформленном ответственным секретарем приемной комиссии.

2.7. Если абитуриент имеет по результатам творческого испытания незачет, то он не допускается к конкурсному отбору.

2.8. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.9. Если количество абитуриентов, допущенных к конкурсному отбору, превышает контрольные цифры набора, то отбор осуществляется по среднему баллу документа об образовании (аттестата).

А.М. Печко